

海洋生態與保育研究

在山海之間 我們守護



目錄

01 我們在研究什麼？

02 師資團隊

03 實驗室或研究中心介紹

04 系所特色

05 專業能力養成

06 課程架構

07 系上活動

08 研究生日常

09 畢業後去哪裡？

10 學長姐心得分享

11 適合誰來讀？

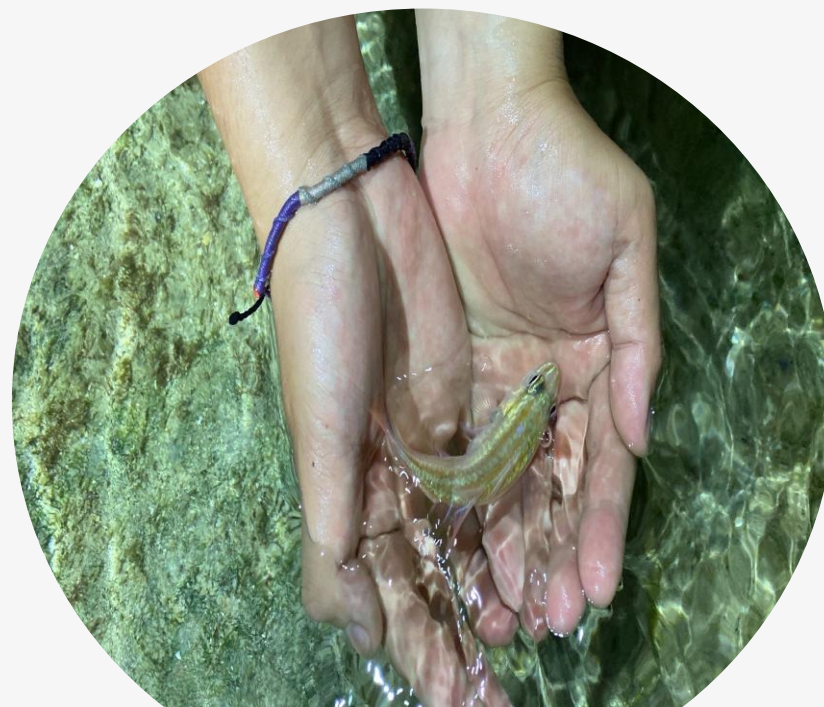
12 申請條件與流程摘要

我們在研究什麼？



海洋生態

海洋生物、海洋環境，到海洋的各種棲地，學生透過海洋生物、海洋生態...等相關課程，逐步完備海洋科學的基礎知識。



海洋保育

透過海洋碳匯、海洋保育、環境影響評估...等課程，學生將了解海洋保育的方法，以及找到人與海洋如何共存於地球的最佳解方。



個案研析

透過各地現正推動的海洋保育運動，老師與學生將側寫、爬梳海洋保育個案的現況與未來發展。



讓海成為生活日常

潛水、沙灘、海浪、海洋研究船，我們每天與海共事，紀錄海洋的變化，讓海洋成為生活日常。



師資團隊

李宗賢 副教授

獸醫公共衛生、獸醫微生物、
保育醫學、獸醫臨床病理學

李欣 助理教授

底棲無脊椎生物多樣性、海
洋軟體動物分類學、分子海
洋學、環境DNA、親緣基因
體學

宋秉鈞 教授

海洋天然物化學

林家興 教授

珊瑚組織、細胞、生殖胚胎、
珊瑚幼生及共生藻

樊同雲 教授

珊瑚礁人工培育、珊瑚礁的
群聚生態與重建復育、珊瑚
礁生物的生殖、生理、生態

陳德豪 教授

生態毒理學

王立雪 副教授

神經內分泌學、動物組織培
養、細胞周期、分子神經生
物學

韓僑權 副教授

魚類及甲殼類分類、溪流生
態、遺傳分子演化

郭傑民 副教授

海洋微生物在天然物的應用、
生物資訊學

李幸慧 副教授

免疫學、分子生物化學、蛋
白質分離與純化

林嘉瑋 副教授

甲殼十足類分類、行為學

吳曜如 助理教授

探究實作取向課程設計、研
究之課程轉化與設計、海洋
教育課程設計

楊士德 助理教授

跨領域學習科學、科學傳播、
科學師資培育

彭紹宏 助理教授

水質分析管理、海洋汙染、
甲殼類生物生態

實驗室或研究中心介紹

本所自115學年度起，與國立海洋生物博物館研究人員合作，共同合作教學、指導本所學生

生物繁養殖研究

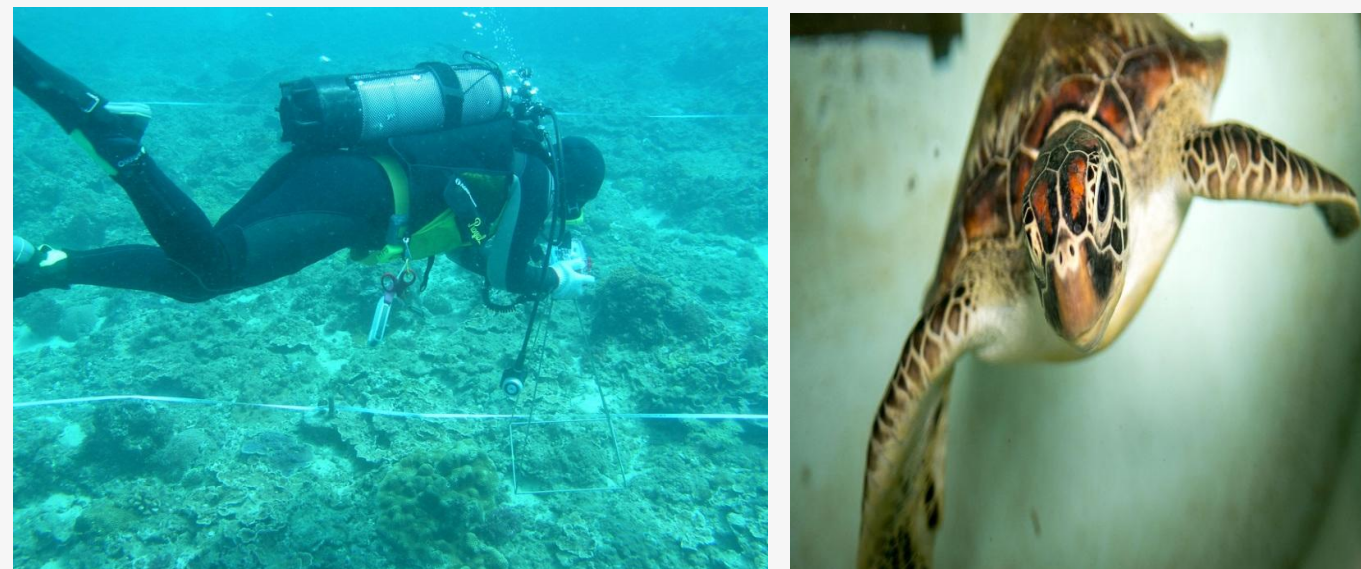
長遠目標是發展水產養殖技術，以飼養珊瑚礁魚類及迴游型觀賞魚蝦，增進瞭解珊瑚礁生態的需求，進而保育稀有及瀕危的物種。以養殖代替捕撈的方式，降低自然族群的採捕壓力。



刺細胞動物研究

利用分子細胞學、蛋白質體學、質譜學及顯微影像學等來研究細胞膜蛋白質、脂質循環、胞器分布、細胞分裂、光合作用及相關分子結構在胞內共生現象中之調控，並針對交互作用進行深入研究，以期有系統地了解胞內共生之機轉，並提供有系統及實質珊瑚復育的科學依據。

珊瑚礁生態保育與教育的整合研究
透過瞭解重要環境因子對珊瑚的影響，進而管理珊瑚礁環境，並分析本地區的珊瑚礁退化，不只因為氣候變遷，還有當地海域環境的雙重效應。



海洋環境科學

海洋中的新興汙染物(emerging contaminants)範圍相當廣泛，從環境荷爾蒙到塑膠微粒都是社會及學界關注的議題，研究成果同時具有學術及保育價值。海洋汙染物可能會造成海洋野生動物疾病，也可能危及本館展場生物的健康。

系所特色

課程多樣

適合不同學科背景學生嘗試

- 以[海洋生態]、[海洋保育]兩大核心理念，規劃<必修課程>、<核心必修課程>、<選修課程>。學生可在本院的海研3號船完成實習課程，亦可從<核心必修課程>，選擇與自然相關的<生態研究>，或與社會相關的<保育議題>。

國際化教學

- 英語授課及中文授課課程參半，無論你的英文能力好不好，都能從學業中提升自己的英語能力。
- 積極招生外籍學生，外籍學生與本國學生共同學習，一起成長。
- 鼓勵本國生的出國交換機會，從美國加州大學到日本北海道大學，都是你的學習資源。

研究資源豐富

與國立海洋生物博物館的緊密合作

- 海洋生態與保育研究所，為海洋科學學院唯一全所與海生館緊密合作的研究所。
- 配合學生研究，本所約3/4課程於海生館內上課。

混合導師制度

- 共同指導教授制度，學生學習更多元。
- 碩一碩二共同必修，來自不同研究室的學生之間，可互相學習交流。



專業能力養成



溝通與發表
能力

專業技術能力

實務應用
跨域整合

研究方法與
思考訓練

課程架構

必修主題課程

<海洋保育個案研析>

每年選擇兩個個案，透過演講、實地踏查、個人報告、展覽的四個階段，學生可以從了解個案，到將其成為與民眾討論的議題，逐步成長。



核心主題課程

<海洋生物多樣性與保育>

英語授課的海洋生物多樣性與保育，學生除了學習本所的基礎知識，亦透過模擬研討會的方式，了解不同主題的最新研究。



亮點課程

<海上實習>

本所必選課程。學生透過在海研三號上的實習，學習海洋研究工作是如何進行，以能勝任海洋的研究工作。



系上活動



<水產資源概論>
← 學習如何料理一條魚
↓ 收集市售的蚵仔並比較



<海洋保育個案研析>
← 台東成功海洋教室
← 台中國立自然科學博物館



<軟骨魚類特論>
台東鯊魚博物館
台東成功魚市場



<海洋生態學>
↑ 小琉球生態踏查與潛水

研究生日常 - 學習與研究生活

ROV 無人水下載具



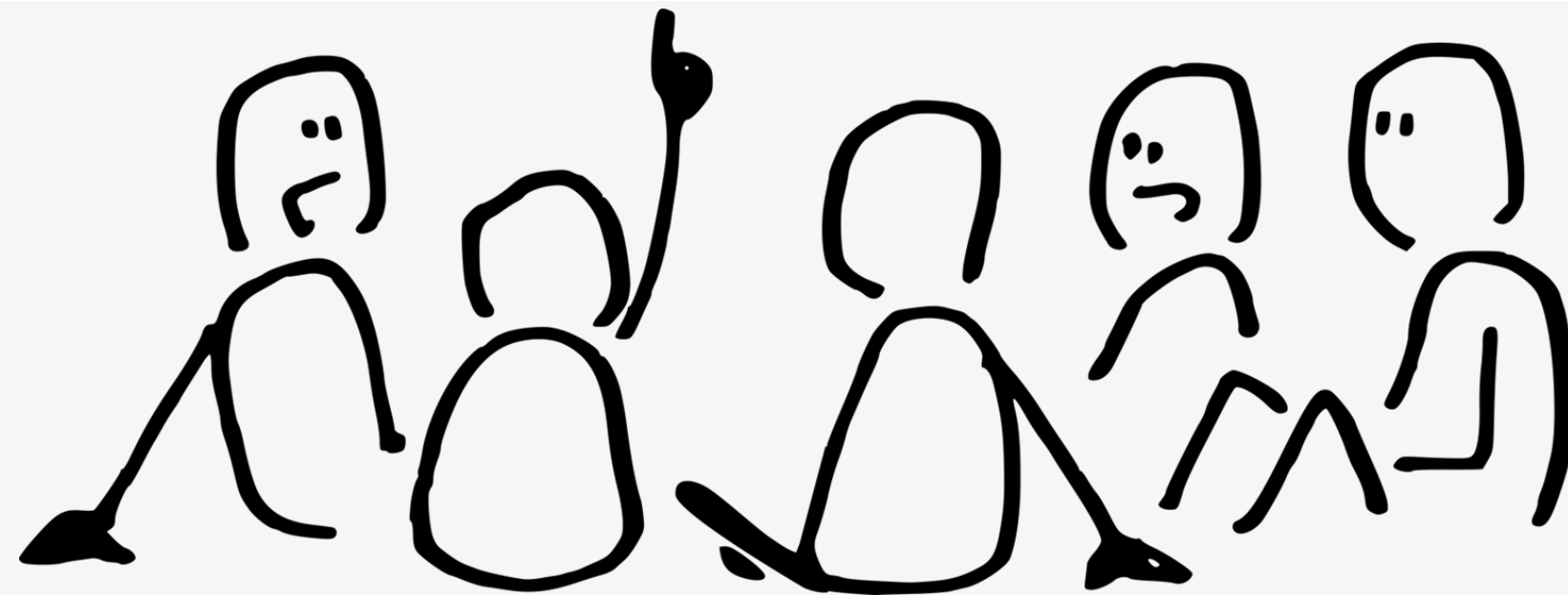
台南台江地區踏查

花蓮七星潭漁村社區



鯨豚吃什麼，我們吃什麼

學生心得語錄：\有可能一個轉彎就成了社會科學/\吃吃喝喝+學習，是日常/





畢業後去哪裡？

學術研究

- 研究人員(國立臺灣大學、本校、水產試驗所)
- 逕讀博士班(本校、日本)

業界

- 臺灣肥料股份有限公司
- 潛水公司
- 野聲環境生態有限公司

學長姐心得分享



海保110級 梁芷澄 – 國立中山大學 研究助理

大學在香港唸新聞系的我，沒想過能夠透過研究所，跨領域來念海洋相關的研究所。兩年的研究與學習，感謝支持我一路走來的，國家海洋研究院的老師及學長的幫助，我才能一邊潛水，一邊完成自己的研究。



海保112級 黃信瑋 – 水產試驗所 研究助理

我是114年畢業的。海保所第一年的課業雖然很重，但很幸運的是在這兩年當中，老師帶我極力爭取海洋委員會的大專生計畫，而且也因為這計畫，我順利的取得水試所的工作。

適合誰來讀？

你會喜歡這個所，如果你是.....

#喜歡探索新問題

對理論有興趣

對海洋有興趣

想一起推動海洋保育

對於在海洋博物館工作有興趣

我們歡迎.....

- 各科系背景學生

目前已有醫學系、人力資源管理系、新聞系、淨零學程、電影藝術系...學生跨領域來就讀。

- 國內外學生

目前已有香港、馬來西亞、印度、菲律賓、斯里蘭卡、加拿大...學生就讀本所

申請條件與流程摘要 (不必太細，可連結招生簡章)

碩士甄試：適合擅於表達自己且常參與海洋相關活動及研究的你

報名日期: 每年的十月

如何準備: 書面審查 + 面試

碩士考試：適合內向但嚴謹的你

報名日期: 每年的12月

考試科目: 普通生物學 (含生物多樣性、演化、生態)

考試日期: 隔年的2月

在職生(甄試與考試各1名)：適合已在職場工作但又想精進自己的你

與<碩士甄試> <碩士考試> 同時間辦理

已專任在職兩年者，可以參加(以報名年度之教務處規定為準)

想了解更多？



海保所 網站



海保所臉書 網站

- 本所網站: <https://maec.nsysu.edu.tw/>
- 本所臉書社團: <https://www.facebook.com/groups/7846744192005435>
- 聯絡助理:

丁小姐

電話/Phone : +886-7-5252000 ext. 5388

Email : maecaa@mail.nsysu.edu.tw



在山海之間 我們守護

如果你也喜歡這片海洋，不妨加入我們，一起用專業，守護海洋

