

教育研究所

Institute of Education (IOE)

師資培育中心

Center for Teacher Education (CTEP)

扎根教學現場，拓展國際視野，啟動專業成長



目錄

01 師資團隊

02 系所特色

03 專業能力養成

04 課程架構

05 所上活動

06 研究生日常

07 畢業後去哪裡？

08 學長姐心得分享

09 適合誰來讀？

10 申請條件與流程摘要

11 學生獎助學金

師資團隊



施慶麟
教育研究所所長暨
師資培育中心主任
試題反應理論、電腦化測驗



楊淑晴
教授
永續STREAM探究、AI研究
素養、EMI英語教學、科技
融入教學、資訊素養與倫理、
健康素養、網路霸凌、網路
心理、線上遊戲與交友、道
德傷害、醫學教育、善終與
生死教育等相關探究



邱文彬
教授
發展與教育心理學、社會認
知、研究方法



莊雪華
特聘教授兼教育與人類發展
研究全英語學位學程主任
雙語/國際教學、創造力與創
新教學、多元族群與學習科
學（文化回應式學習環境設
計、語言多樣性與學習表現，
學習者認同與學習動機）

師資團隊



周珮儀
教授

課程理論、課程發展與設計、
課程統整、教育社會學、全
球化和教育、後現代理論與
教育、教科書研究



謝百淇
教授

永續發展教育、環境教育、
STEM/STEAM教育、非制
式科學教育、科技素養、多
元文化教育、原住民族科學
教育、課程與教學理論



鄭雯
教授

社會與人格發展、認知失調
理論、動機理論、網路行為、
文字探勘、NEET



陳利銘
教授

校園霸凌、智慧、紮根理論
法、羅許測驗

師資團隊



陳菁徽
教授

數位遊戲式學習、人工智慧教育、學習分析、動機與自我調節、教師專業發展



陳威霖
副教授

青年與年輕成人、心理健康與主觀幸福、健康與健康行為



馮雅群
助理教授

臨床心理學、實驗心理學、事件相關電位研究、情緒疾患的認知機制與介入方法、心理健康



張宇慧
助理教授

師資培育與發展、科技融入教學、教學設計、知識翻新、學習科學、混成式學習

師資團隊



張至慶
助理教授

對話式教育、知識信念、雙語教育、社會科教材教法、遊戲式學習



宋呈浩
助理教授

學校輔導與諮商、青少年心理與輔導、臨床模擬教學與設計、師資培育、校園霸凌防制、教育心理學



林靜慧
助理教授

高等教育與教育政策分析、校務研究與大學生學習經驗、教育研究法、高等教育行政



紀博善 Dale Albanese
助理教授

跨文化學習與技能，體驗式學習，創造力，教育創新、教育國際化、雙語教育

教育研究所特色與優勢



專業能力養成

當代教育議題的研究基礎能力。

多元觀點與人文素養融入教育研究的能力。

科際整合與成果國際化的進階能力。

領域整合研究與國際化的基本能力。

以理論為基礎從事教育實務應用的研究能力。

人文素養與本土關懷融入實務研究的能力。

招生方式

	碩士班甄試 (一般組)	碩士班甄試 (國際組)	碩士班考試	碩專班	博士班 (一般組)	博士班 (國際組)
招生名額	8	3	5	19	5	4
招生方式	書審+面試 (免筆試)		筆試： 教育學	書審+面試 (免筆試)	書審+面試 (免筆試)	
招生簡章	https://exam-oaa.nsysu.edu.tw/p/412-1065-18256.php?Lang=zh-tw					

(依當學年度招生簡章為準)

申請時程與流程摘要

碩士班(甄試)

- 預計每年10月初進行報名
- 預計每年10月底進行書審及面試

碩士班(考試)

- 預計每年12月報名
- 預計隔年2月進行考試

碩專班

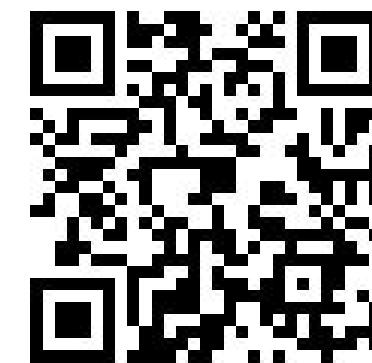
- 預計每年11-12月報名
- 預計隔年1月進行書審
- 預計隔年3月進行面試

博士班

- 預計每年4月進行報名
- 預計每年5月進行書審及面試

碩士班

凡在教育部立案之本國大學或獨立學院畢業或符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業，取得學士學位或為學士班應屆畢業生；或合於教育部法令規定具入學大學碩士班同等學力資格。



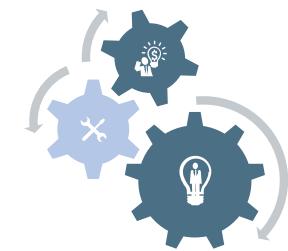
詳細內容
請參閱教務處網頁

碩專班

具上述資格外，大學畢業者須在公私立機構服務一年(含)以上；同等學力者須在公私立機構服務三年(含)以上，皆須取得服務年資證明(服兵役期間列入計算)，具現職者，現職年資計算至入學年度註冊月最後一日止。

博士班

凡在教育部立案之本國大學或獨立學院畢業或符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業，取得碩士學位或為碩士班應屆畢業生；或合於教育部法令規定具入學大學博士班同等學力資格。



國際組

課程領域 教育領域 Education

教育領域應用心理學 Applied Psychology in Education

統計學與心理計量學領域 Statistics & Psychometrics

全英語授課，獎助出國研修，拓展國際視野

一般組

課程領域 教育心理學 Educational Psychology

課程與教學 Curriculum and Instruction

教育行政與管理 Educational Administration Management

中英文兼具的專業課程，精進課程教學及行政管理能力

課程架構（碩士班）

		國際組	一般組	
必修	• 專題研討(一) • 專題研討(二) • 教育專題研究(一) • 教育專題研究(二)	• 研究方法	• 專題研討(一) • 專題研討(二) • 教育專題研究(一) • 教育專題研究(二)	<u>研究法二選一</u> • 教育研究 • 研究方法
	選修方法學課程	教育領域	教育理論與方法學	教育心理學
	教育領域應用心理學			課程與教學
	統計學與心理計量學領域			教育行政與管理

課程架構（碩專班）

教育研究所碩專班	
必修	<ul style="list-style-type: none">• 教育研究法• 碩士論文(1)• 碩士論文(2)
選修	教育理論與方法學
	教育心理學
	課程與教學
	教育行政與管理

課程架構（博士班）

		國際組	一般組
必修	• 專題研討(一) • 專題研討(二) • 專題研討(三) • 專題研討(四) • 獨立研究(一) • 獨立研究(二)	• 研究方法論	• 專題研討(一) • 專題研討(二) • 專題研討(三) • 專題研討(四) • 獨立研究(一) • 獨立研究(二)
	<u>方法論課程二擇一</u>		<u>方法論課程二擇一</u>
選修	選修方法學課程		教育理論與方法學
	教育領域		教育心理學
	教育領域應用心理學		課程與教學
	統計學與心理計量學領域		教育行政與管理

碩士班獎助金-優秀學生助學金

適用法規:

[獎勵本國優秀學生就讀本校\(學士、碩士、博士\)獎助學金要點](#)

來源	入學來源	條件及排名	金額
本校 1.依各系所全職 碩士班一年級 入學新生人數 比例核定(四捨 五入)，惟全校 以不超過一百 五十名為原則 2.並依以下各發 放條件錄取優 先次序排序	(1)本校五年學碩學或學士班 學生七學年學碩博之碩士 班研究生。	全系(班)排名前百分之20以內者 畢業成績於全系(班)排名前百分之20至40者 40%以後者	18萬 16萬 12萬
	(2)本校大學部進入碩士班就 讀	畢業成績於全系(班)排名前百分之20以內者 畢業成績於全系(班)排名前百分之20至40者	12萬 6萬
	(3)碩士班甄試入學	正取前百分之30者	6萬
	(4)碩士班考試入學	正取前百分之10者	4萬

入學後第一學期學業平均成績（GPA）須達三點五（含）以上或通過，並經指導教授推薦者，始具續領資格。未修課致無法提供成績者，須另附說明書，並經指導教授或系所主管審核通過推薦。

本所	碩士班甄試、考試入學	經本所錄取新生，放棄他校就讀本所(臺師大、臺科大、陽明交大、成大、政大、清大)6校教育類。	3-5萬
----	------------	---	------



博士班獎助金

適用法規：

獎勵本國優秀學生就讀本校(學士、碩士、博士)獎助學金要點

來源	項目	金額	備註
校	國科會優秀博士生獎學金	每個月4萬	核給期限至第八學期止。 於博士班第6學期結束前申請通過「國科會補助博士生赴外國研究(千里馬計畫等)」，未通過者，停發第4年獎助學金
	教育部博士生獎學金	每個月至少4萬	申請對象博一至博三
	菁英博獎助學金	每個月3萬	1.若於本獎助金核給期限內獲「國科會補助博士生赴外國研究(千里馬計畫等)」補助出國者，得延長核給期限至第八學期止。 2.於入學後第一至六學期期間，以第一作者且以本校名稱為第一單位發表論文獲刊登於SCIE、SSCI、AHCI等期刊，且論文JCR資料庫分類領域之Journal Impact Factor(JIF)獲JCI排名為該學門領域前25%，得延長核給期限至第八學期止。
所	優秀助學金	5-7萬(分2學年撥放)	1. 經本所錄取新生，放棄他校就讀本所(臺師大、臺科大、陽明交大、成大、政大、清大)6校教育類。 2. 全職學生。



1. 教育所研究生助學金

- 教學助理TA、研究助理RA、所辦工讀。
- 所辦工讀

2. 清寒獎助學金

- 教育所-特殊需求(清寒)獎助金
- 社科院-本校社會科學院清寒優秀學生獎助學金

3. 學生外語測驗報名費補助

- 社科院-報名費補助8成
- 教育所-獎助金額以未獲補助之報名費用為限

4. 社科院教師及在校生外文論文委外潤飾 (editing) 補助

- 考取中等學程師資生有機會可獲得獎助學金
 - 師資培育公費生(學雜費、生活助學金)
 - 師資培育獎學金

教育所獎助金資訊：<http://education.nsysu.edu.tw/p/412-1134-11638.php?Lang=zh-tw>

本校學術補助資料：<https://exam-oaa.nsysu.edu.tw/p/412-1065-8651.php?Lang=zh-tw>



教育新思維：從研究到實踐



TERA-APERA 2025 國際學術研討會



國際角活動



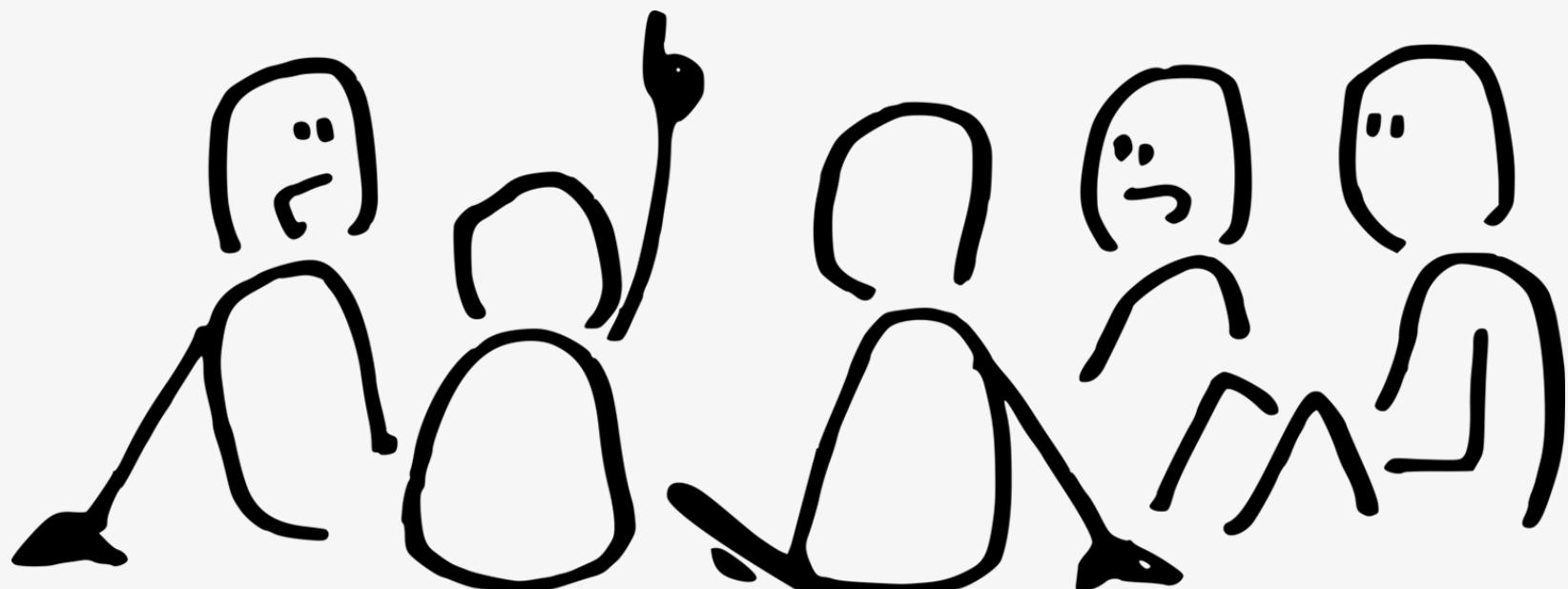
教育研究所所學會



全英語會話

研究生日常 - 學習與研究生生活

- 與老師的研究計畫或團隊合作
- 參加研討會、競賽、發表論文
- 生活面：學術社群、所學會活動、出國交流等



畢業後去哪裡？

學術研究

- 大專院校教師（需攻讀博士並累積研究成果）
- 高等教育研究機構研究員
- 政府教育政策智庫或教育相關機構研究員
- 教育研究相關專案助理、研究助理
- 國家教育研究院等公部門研究單位

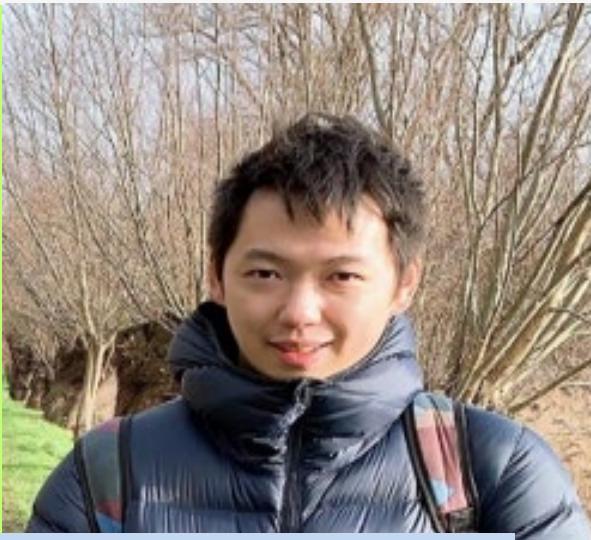
業界

- 各級學校教師與行政人員（教學組、學務處、研究發展處等）
- 教育訓練與人才發展（企業 HRD、企業培訓師）
- 教育科技（EdTech）公司：教材設計、課程企劃等
- 教學設計（Instructional Designer）與數位教材開發等
- 教育顧問公司：課程規劃、評鑑、專案管理等

海外與跨領域發展

- 海外教育研究或國際教育組織等，研究助理或專案人員
- 國際學校、跨國教育機構的教學行政或課程規劃
- 跨領域結合科技：教育數據分析、學習科學（Learning Sciences）
- 跨國研究專案、海外博士進修與研究合作機會等

學長姐心得分享



104級 宋呈澔助理教授
國立中山大學師資培育中心

比利時跟特大學vs. 中山大學 首位雙聯博士

在雙邊資源共享與合作下，我既能關注與專研國內重要的研究課題，同時也能嘗試透過國外新穎的教學理論與方法，共構我的博士論文，這對我而言有極大助益。而這樣的國外經驗同時也開闊了我的研究與國際視野，也讓我體會有別於國內的博士培育方式。在雙邊共同培育下，所獲得的更是超乎自己的預期與想像。



99級 王佳琪副教授
國立高雄師範大學教育研究所

「每一位老師的專長包含他們在研究上的傑出表現，刺激了我在教育研究上的想法。」

就讀了教育研究所對我來說是一個讓我了解很多不同教育議題的趨勢以及去拓展視野、國際觀。這段很重要的就讀期間影響到我後來如何去經營我的學術生涯。



108級 吳佳純助理教授
國防大學政治作戰學院
心理及社會工作學系

「中山大學教育所師資強大、重視國際化。在中山所學對我現在的教學以及自己的見解有非常好的幫助。」

連結師資培育中心

雙語教學師資培育



邁向雙語國家
全英語師資培育
英語成為必備技能

取得師資生資格並修習教育學程

所修習課程中，
修習至少10學分
雙語課程
(取得B2級之英
語證明)

中等學校教師證
書上註記次專長
「雙語教學專長」

適合誰來讀？

你會喜歡教育研究所，如果你是.....

#喜歡探索新問題

對教育富有熱忱與興趣

想挑戰研究或創新

我們歡迎.....

各科系背景學生（跨領域開放）

國內外學生

教育界夥伴、對教育專業有興趣者

想了解更多？



系所網站

通訊窗口

電話: 07-525-2000

傳真: 07-525-5892

校址: 804高雄市鼓山區蓮海路70號(國立中山大學教育研究所)

課程、學分抵免、博士班資格考、論文計畫發表、學位考試：

分機: 5892 / E-mail: chiaho@mail.nsysu.edu.tw

各項獎助學金申請、學生事務、研究室申請：

分機: 5882 / E-mail: cutexying@mail.nsysu.edu.tw

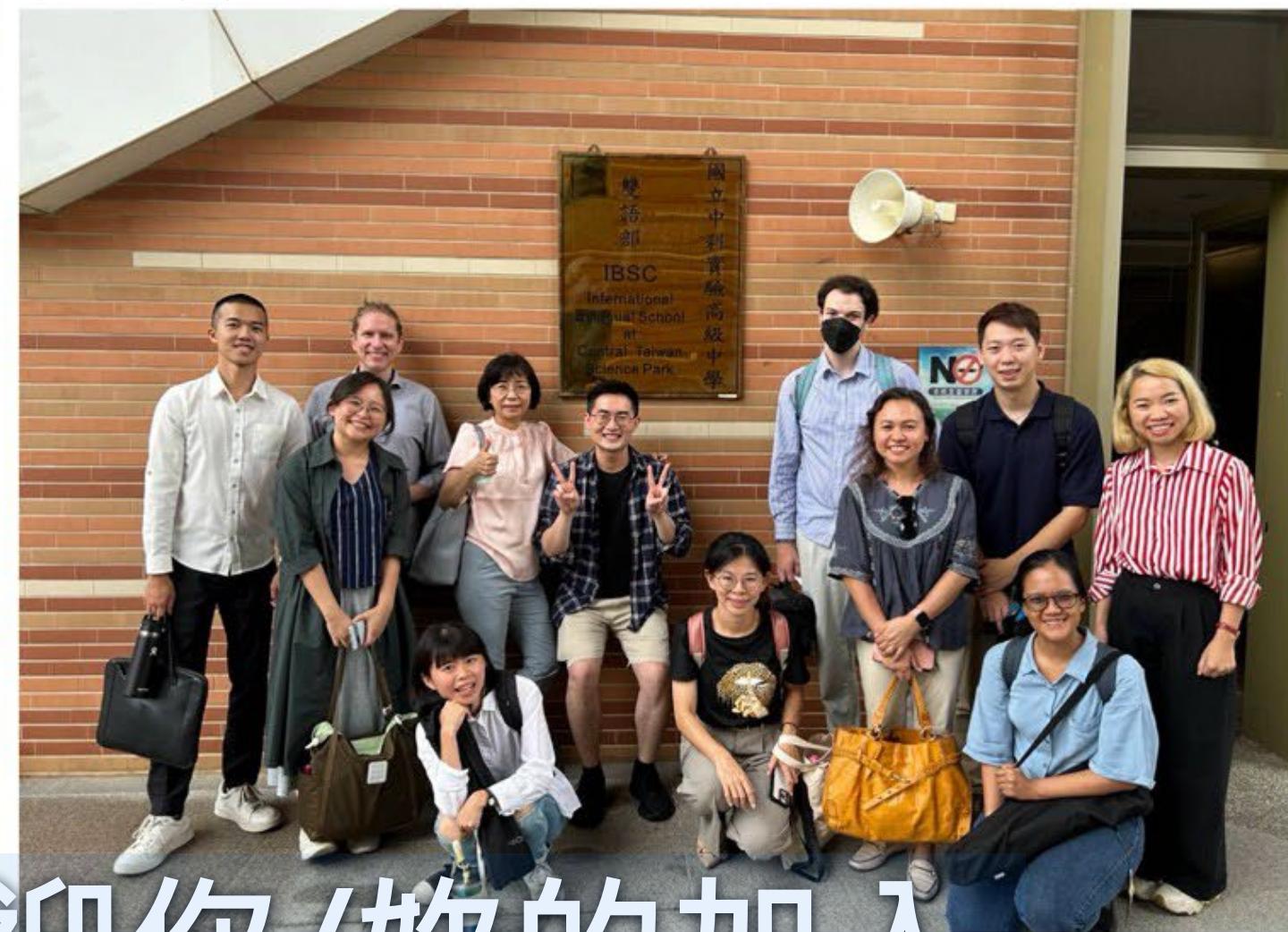
招生考試、畢業校友相關業務：

分機: 5881 / E-mail: shuting@mail.nsysu.edu.tw



教育研究所
Institute of Education

在這裡，我們不只訓練研究者，更培養能引領未來的專業人才



教育研究所歡迎你/妳的加入

