

資訊工程學系

國立中山大學 資訊工程學系			學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
			第一階段			第二階段					
			科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	027172	國文 英文 數學A 自然 國英數A自	均標	10	*1.00	40%	審查資料	--	30%	一、審查資料 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分	
招生名額	25		均標	3	*1.00		團體面談及心得報告	--	30%		
性別要求	無		前標	3	*1.00						
預計甄試人數	75		前標	6	*1.00						
原住民外加名額	1		--	4	--				離島外加名額縣市別限制		
離島外加名額	2								1名限澎湖縣、1名限金門縣		
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1200		指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2	說明： 1.檢定證號含英語文能力檢定證明(適用全民英檢或TOEIC)，若無上述相關資料，可不須上傳。 2.請於學習歷程自述檔案首頁放置本校提供之「個人資料說明表暨AI使用聲明」，檔案請至本校「未來學生/書審準備指引」網頁下載。									
繳交資料截止	115.5.4										
指定項目甄試日期	115.5.16	甄試說明		1.第二階段團體面談及心得報告分上、下午各一場舉行，相關訊息將公告於本系網頁，請自行上網查詢，不另行通知，未參加者不予錄取。 2.面試當天請攜帶應試有效證件正本(國民身分證、護照、有照片健保卡、汽機車駕照、中華民國身心障礙證明或居留證)及本校第二階段應考證應試。							
榜示	115.5.28										
總成績複查截止	115.5.28										
同級分(分數)超額篩選方式			一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分								
備註			1.本系部分必修科目採全英語授課。 2.申請入學保留符合照顧弱勢及就近入學名額1名，相關事宜悉依【本校之重要事項說明】辦理，請務必查閱。 3.本系網址:https://cse.nsysu.edu.tw/，聯絡電話:(07)5252000轉4302楊小姐。								

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●學業總成績 ●修課紀錄 <ol style="list-style-type: none"> 1.語文領域 2.數學領域 3.自然科學領域 4.科技領域 ●課程學習成果 <ol style="list-style-type: none"> 1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>綜合考量以下學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.高中(職)在校之學業總成績與修課紀錄，含數學、自然與英語課程之表現。 2.數理、資訊、科技相關之課程成果或自學相關歷程或成果或能對特定問題進行研究，並提出解決問題的完整論述與作品。
能力特質與學習計畫	<ul style="list-style-type: none"> ●學習歷程自述 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 	<p>本系重視申請者邏輯推理、求學動機與具體學習成果，申請者可敘述高中與學習相關之反思，同時提供相關資料佐證，並說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機、自我強項能力或技能分析、展現個人特色與素養，如邏輯性、獨立思考能力及解決問題的能力。</p>
多元學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ●多元表現 <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 多元表現綜整心得 <p>*註：學生並非必須具備以上所有項次之資料</p>	<p>申請者可臚列參加英語、數理、益智、資訊等相關領域競賽、活動或檢定證照/證明及各項優良表現證明及提供自主學習計畫與成果。</p>

三、團體面談及心得報告（30%）

評分項目	審查重點	備註
專業與發展潛力	評等考生對本系專業知能、教師研究領域之掌握及連結自我生涯規劃之撰述。	-
思考、組織與語文表達能力	考生所撰述心得內容是否具備蒐集、分析、理解、組織資訊、思考邏輯及語文表達能力。	-

學系簡介