

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試
書審資料準備指引
海洋科學系

一、115 學年度簡章校系分則（甄選會頁面）

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習動機與自我成長能力	<ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄 1.數學領域 2.自然科學領域 ●學業總成績 ●學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 	<p>1. 考量學生於數學或自然科學領域學習展現興趣及投入的程度。將透過「修課紀錄」「學業總成績」及評估學生學習成果及學習動機，包含(1)課程涵蓋領域廣度；(2)在多門領域上表現情形。</p> <p>2. 考量學生是否能針對學習目標規劃進度並落實，且在未達預期目標時能夠進行省思與改善。將透過「學習歷程自述」評估學生學習成果及學習動機，包含(1)高中學習歷程反思請針對學習規劃與成果進行自省與提出改善方案；(2)就讀動機請說明學生之個人特質、興趣、能力、經驗及表現等，是否與本學系特色及要求具足夠適配性；(3)未來學習計畫與生涯規劃顯示學生對於本學系課程有進行研究與瞭解，並訂定出合適的學習目標與發展方向。請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，但不強調特定修課學分數或修課領域數。</p>
跨域學習潛質、多元表現與語言能力	<ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄 1.語文領域 ●課程學習成果 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果 ●多元表現 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 	<p>1. 考量學生是否具備跨域學習所需特質與能力，對社會與環境議題的關懷與洞察、創新思維等，並展現或突顯自己在學習上的優勢，以及於英語文領域學習展現興趣及投入的程度。將透過「課程學習成果」、「多元表現」及「修課記錄」評估學生跨域學習潛質，包含(1)語文領域「修課紀錄」請展現學生語文領域學習成果。(2)課程報告與實作作品請提供能展現個人自然學科、語文學科之課程學習成果及多元表現或參與競賽之證明。學習成果重視動機、歷程、心得與反思，重質不重量。(3)高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明。</p> <p>2. 請撰寫「多元表現綜整心得」說明多元表現的特色重點以利綜合評量，但所列項目無需全部具備。</p>

三、面試 (40%)

評分項目	審查重點	備註
英文能力	藉由英文文章朗讀及即席翻譯瞭解申請學生英文程度。	面試重點為評量學生語言表達能力、反應思辨能力及本系相關知識等。
學生就讀動機	展現出學習動機與學習目標清楚性、具備學科先備知識、自我學習與管理能力，攻讀決心與進取心。瞭解學生報考動機，並檢視對海洋相關議題的瞭解程度。	
就讀環境認知	對本系各領域之了解程度。	
表達能力及態度	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。	

學系簡介