

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試  
書審資料準備指引  
物理學系量子科技組(全英)

一、115 學年度簡章校系分則（甄選會頁面）

## 二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
系統閱讀與思辨能力	<p>「學生並非必須具備以上所有項次之資料」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學業總成績</li> <li>● 修課紀錄</li> <li>1. 語文領域</li> <li>2. 數學領域</li> <li>3. 自然科學領域</li> <li>4. 藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</li> <li>5. 科技領域</li> <li>● 課程學習成果</li> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> <li>● 多元表現</li> <li>1. 競賽表現</li> <li>2. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>3. 檢定證照</li> <li>4. 特殊優良表現證明</li> <li>● 學習歷程自述</li> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃其他</li> <li>● 其他</li> <li>1. 可說服且有利審查資料</li> <li>2. 英語學習之願景與規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合考量高中(職)在校成績表現。</li> <li>2. 修習數學、物理、英語或大學先修課程、理工相關課程、程式語言課程…等，並提供相關資料佐證。</li> <li>3. 自我完成具解決物理或數學問題的作品，並能提供清楚且完整論述或相關資料佐證。</li> </ol>
規劃執行與解決問題能力	<p>「學生並非必須具備以上所有項次之資料」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學業總成績</li> <li>● 課程學習成果</li> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修數理相關課程、參與科展或自然探究與實作過程論述或成果。</li> <li>2. 多元表現：競賽、數理能力檢定、特殊優良表現或自我完成具解決科學問題之成果或報告，及參與過程中的反思、心得與收穫等。多元表現綜整心得可包含參加活動(如社會服務、實習、文化交流或理工相關活動等)、學生組織、擔任管理或領導職等經驗、心得與收穫。以上所列僅為範例，可自行斟酌有利審查資料上傳。</li> <li>3. 高中與學習相關之反思。</li> <li>4. 提供詳細說明就讀動機與未來學習計畫。</li> <li>5. 展現個人特色與素養(如規劃、獨立思考能力)及解決問題能力。</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元表現           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 競賽表現</li> <li>2. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>3. 檢定證照</li> <li>4. 特殊優良表現證明</li> </ol> </li> <li>● 學習歷程自述           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol> </li> <li>● 其他           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可說服且有利審查資料</li> <li>2. 英語學習之願景與規劃</li> </ol> </li> </ul>	
全球溝通與邏輯表達能力	<p>「學生並非必須具備以上所有項次之資料」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學業總成績</li> <li>● 修課紀錄           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域</li> <li>2. 數學領域</li> <li>3. 自然科學領域</li> <li>4. 藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</li> <li>5. 科技領域</li> </ol> </li> <li>● 課程學習成果           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol> </li> <li>● 多元表現           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 競賽表現</li> <li>2. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>3. 檢定證照</li> <li>4. 特殊優良表現證明</li> </ol> </li> <li>● 其他           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可說服且有利審查資料</li> <li>2. 英語學習之願景與規劃</li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合考量高中(職)在校成績表現。</li> <li>2. 修習數學、物理、英語或大學先修課程、理工相關課程、程式語言課程…等，並提供相關資料佐證。</li> <li>3. 自我完成具解決物理或數學問題的作品，並能提供清楚且完整論述或相關資料佐證。</li> </ol>

### 三、面談 (30%)

評分項目	審查重點	備註
專業知識	展现出解決物理、數學或理工相關領域專業問題能力、具備學科先備知識。	採用全英面談
多元學習能力	數理、科學類相關競賽與透過自我學習解決問題的歷程和表達能力的表現。	採用全英面談
發展潛力	個人特質及選讀本系動機、學習目標和生涯規劃。	採用全英面談

### 學系簡介