

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試
書審資料準備指引
資訊管理學系

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●學業總成績 ●修課紀錄：1.數學領域 2.科技領域 ●課程學習成果：書面報告 ●多元表現：1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明 ●學習歷程自述：1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 「學生並非必須具備以上所有項次之資料」 	<p>(1)「課程學習成果」請著重於數學、科技領域。亦可提供其他領域之高中課程學習成果，然而若該領域與數學、科技無直接關係，請於「高中學習歷程反思」說明您提交該課程學習成果之原因。</p> <p>(2)請於「高中學習歷程反思」以交付本系審查之課程學習成果與多元表現為例，具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、做了哪些就讀本系的準備（或者您的優勢）、有哪些待加強的知識能力？若有提交選修課的成果，請說明選課動機。</p>
學習計畫	<ul style="list-style-type: none"> ●多元表現：1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明 ●學習歷程自述：1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 「學生並非必須具備以上所有項次之資料」 	<p>(1) 請於「就讀動機」具體說明申請本系動機。</p> <p>(2) 請於「未來學習計畫與生涯規劃」說明您對於大一至大四畢業後的初步規劃，並就您認為有興趣的中山大學資源或制度說明初步了解的內容或者對您可能的影響。可參考本校相關網站。</p>
活動參與及領導力	<ul style="list-style-type: none"> ●多元表現：1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明 「學生並非必須具備以上所有項次之資料」 	請於「多元表現綜整心得」舉例概要說明高中期間活動參與及領導能力，著重於參與情形、擔任職務、參加後的收穫及省思。
多元表現及語言能力	<ul style="list-style-type: none"> ●多元表現：1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明 ●學習歷程自述：1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 「學生並非必須具備以上所有項次之資料」 	<p>(1)檢定成績需附佐證資料，檢定以外之多元表現請各自呈現佐證、收穫與省思。提醒：只要是用心準備，即使未得獎或未參賽，也可呈現準備過程的收穫與省思。</p> <p>(2)請於「多元表現綜整心得」以交付本系審查之多元表現作重點整理，具體說明個人基本能力、興趣與特質。</p> <p>(3)請於「高中學習歷程反思」以交付本系審查之課程學習成果與多元表現為例，具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、做了哪些就讀本系的準備（或者您的優勢）、有哪些待加強的知識能力？若有提交選修課的成果，請說明選課動機。</p>

三、面試（30%）

評分項目	審查重點	備註
個人特質	1.自我介紹 2.生涯規劃(自己未來學習與發展之思路及論述)	在選才面相部份，應具備觀察實務、思考問題、邏輯推演與解決

	3.談吐清晰與流暢度 4.個人就讀資管之適向性	問題之潛質
溝通表達能力 邏輯思考能力 應變能力與發展潛能	1.機智與反應程度 2.思考之完整性與邏輯性 3.學習目標清楚性 4.自我學習與管理能力 5.回顧過去學習歷程 6.攻讀決心與進取心	

學系簡介