

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

書審資料準備指引

人文暨科技跨領域學系

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習動機與自我成長能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業總成績 ● 修課紀錄 1.自然科學領域 2.社會領域 3.藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 4.科技領域 5.綜合活動領域 ● 課程學習成果 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ●學生並非必須具備以上所有項次之資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合考量高中(同等學歷) 在校成績證明及課程表現為傑出者。 2. 在課程學習成果中，請著重於展現跨領域探索興趣、實作能力及團體合作解決問題的能力(不限科目或領域)。
自主跨域學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 自主跨域學習能力 ● 多元表現 1.高中自主學習計畫與成果(備註：學生如何針對跨領域設定學習計畫與發展學習成果) 2.多元表現綜整心得 ● 學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 ●學生並非必須具備以上所有項次之資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可敘述高中(同等學歷)階段與學習相關之反思，並提供相關資料佐證，並說明與報考本系之關聯性、學習興趣及申請動機等。 2. 可敘述學生如何針對跨領域制定學習計畫與發展學習成果。 3. 在多元表現中，能具體表現自我人格特質與興趣，並清楚陳述跨領域相關專業學習，同時完整論述自我職涯方向與跨領域專業的連結。

創造力與問題解決能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現 1.社團活動經驗 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明 4.多元表現綜整心得 <p>●學生並非必須具備以上所有項次之資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現個人特色與素養（如邏輯性、獨立思考能力）及解決問題的能力。 2. 展現社團參與、競賽成果、學科能力檢定、社會服務等多元表現，及其參與過程中的反思、心得與收穫。
-------------------	--	---

三、面試 (35%)

評分項目	審查重點	備註
專業與發展潛力	展現出學習動機與學習目標清楚性、具備跨領域相關經驗、自我學習與管理能力，就讀決心與進取心	-
表達能力與思辨	談吐清晰與流暢度、機智與反應程度；思考完整性與邏輯性。	-
前瞻洞察能力	展現出對於社會發展、人文思潮、科技趨勢之理解與判讀，及自身想要在未來所發揮的價值。	-

學系簡介