

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試
書審資料準備指引
財務管理學系

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
校內修課紀錄與課程學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業總成績 ● 修課紀錄 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 社會領域 4. 科技領域 ● 課程學習成果 1. 書面報告 2. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ● 學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>1. 「課程學習成果」請著重於數學、英語、資訊科技、社會其中二至三個領域（上述科目或領域不用面面俱到）。亦可提供其他領域之高中校內課程學習成果（例如：生涯規劃課或校訂必修課或多選修課可展現個人知識、能力、特質或興趣之報告，但不限於此）。</p> <p>2. 請於「高中學習歷程反思」就提交的課程學習成果或者學習過程頗有成就感的科目，說明學習收穫。</p> <p>3. 提醒：</p> <p>(1) 高中階段如果沒有選修財經商管相關課程或者沒有社會領域探究活動成果，也歡迎申請本系。</p> <p>(2) 如果沒有社會領域探究活動成果，可用前述各領域課程之書面報告取代。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 ● 學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>(1) 檢定證照可提供項目參考：數理或程式能力檢定、語言能力檢定。以上所列僅為範例，不需面面俱到。</p> <p>(2) 「特殊優良表現證明」可提供項目參考：參加活動（如社會服務、文化交流等）、財經商管議題學習或討論，或其他有利申請者之資料。以上所列僅為範例，不需全數備齊。</p> <p>(3) 多元表現請各自呈現佐證與收穫。</p> <p>(4) 請於「多元表現綜整心得」以交付本系審查之多元表現作重點整理，具體說明個人基本能力、特質或興趣。</p>
自我成長與就讀動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>1. 請於「高中學習歷程反思」以交付本系審查之課程學習成果與多元表現為例，具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、有哪些優勢或特質適合就讀本系、有哪些待加強的知識能力？高中就學階段有哪些事情讓您很有成就感？遇過最大的挑戰為何？如何突破？（不限課程學習與多元表現的成就感或挑戰，需附具體佐證。）</p> <p>● 提醒：「多元表現綜整心得」為重點整理，「高中學習歷程反思」可結合課程學習成果、多元表現、高中修課紀錄與經歷作更完整的說明，但是篇幅不宜過長。</p> <p>2. 請於「就讀動機」具體說明申請本系動機。若無與財務、經濟、商管有關之學習成果，請說明「在高中沒有財經商管相關學習脈絡，為何申請本系。」</p> <p>3. 請於「未來學習計畫與生涯規劃」說明您對於大一至大四畢業後的初步規劃，並就您認為有興趣的中山大學資源或制度說明初步了解的內容（或者對您可能的影響）。</p> <p>● 舉例如下（但不限於）：(1) 本系課程、(2) 本校整合學程、微學程、(3) 交換學生、(4) 五學年學碩士學位、(5) 鼓勵大學部學生參與專題研究計畫、(6) 管院職涯發展辦公室；以上所列僅為範例，不</p>

用面面俱到。本校相關網站上的文字可參考，但請勿照抄。

三、面試 (40%)

評分項目	審查重點	備註
個人特質與發展潛力	學習動機、對於高中學習歷程的掌握度或者對於基礎財經先備知識的了解程度。	-
表達與邏輯思考能力	學生面對提問時表現的應對能力、口語表達清晰與流暢度、思考完整性與邏輯性。	-

學系簡介