

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試
書審資料準備指引
中國文學系

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習動機與自我成長能力 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> 修課紀錄 <ol style="list-style-type: none"> 語文領域 社會領域 綜合活動領域 學業總成績 學習歷程自述 <ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 檢核修課紀錄：綜合評估學生對於學習文史相關領域知識是否展現高度興趣與投入。 檢核學習歷程自述：綜合評估學生是否有能力針對學習目標規劃進度並落實，且在未達預期目標時能夠進行省思與改善。
閱讀寫作與思辨探究能力 (40%)	<ul style="list-style-type: none"> 課程學習成果 <ol style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>檢核課程學習成果：綜合評估學生是否具備閱讀寫作與思辨探究能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 是否有能力分析各種文本(包括自我學習歷程、各類讀本、藝文展演、影音作品等)，能充分擷取資訊、歸納分析、省思評鑑；是否有能力清楚而明確地表達意見或書寫情思。 是否有能力經過思辨而提出切要的問題(包括各類議題報告、小論文等)；是否有能力充分梳理基本背景，形成清楚的問題意識，進而提出探究方法與解決方案。
創作應用與語言能力 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> 多元表現 <ol style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 競賽表現 檢定證照 多元表現綜整心得 	檢核多元表現：綜合評估學生是否能在正規語文課程之外，藉由參與藝文類創作競賽、刊物編輯或相關社團活動、藝文類營隊等，展現其實作應用能力；是否具備中文以外的國際語言能力，以及台灣各固有族群之語言能力。

三、面試 (30%)

評分項目	審查重點	備註
專業學養	觀察學生是否具備基礎概念及能力素養。	-
專業性向	了解學生是否在過去學習生活中展現對中文領域的興趣、投入與實踐。	-
臨場反應	觀察學生對問題的思考判斷，以及對論點的組織表述能力。	-

學系簡介