

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試  
書審資料準備指引  
**生物科學系英語組**

一、115 學年度簡章校系分則（甄選會頁面）

## 二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
修課與學習表現 (70%)	A 修課紀錄 B 書面報告 C 實作作品 D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	除了高中歷年各科成績單、修課紀錄之外，學生上傳的作品與報告本身是否符合課程設計期待，以及大學選才的要求。此外本系也看重學生的學習檔案的邏輯性、完整性、深入性，以及表達能力的精準程度。 準備指引： 1. 學生應為自己上傳的學習檔案(包含各類型報告與作品，可包含小論文、探索與實作報告、實驗報告，其它作品等)進行整體簡短說明。 2. 由各課程產生學習檔案應重視邏輯結構、內容完整與深度，以及表達的精準度。 3. 不需插入沒有必要的在場照片。
多元表現(20%)	F 高中自主學習計畫與成果 J 競賽表現 K 非修課紀錄之成果作品 M 特殊優良表現證明 N 多元表現綜整心得	1. 若學生參加過任何競賽，可提供參加或獲獎證明。 2. 本系特別重視參賽作品本身的品質與準備作品的過程，而非僅有參賽證書或獎狀。 3. 無論是特殊表現或學習心得，本系皆重視資料本身的邏輯性、結構性與完整性。 4. 學生也可以提出自主學習、非修課紀錄之成果作品及其他多元表現的資料。 準備指引： 1. 學生應上傳作品，而不只是證明與獎狀，更不需要上傳參加任何比賽或活動的在場證明照片。 2. 每一份檔案的第一頁都應該說明該活動發生的時間、地點、內容、目的與成果。 3. 若有多份類似檔案除擇優上傳外，也可在第一頁製作目錄幫助審查者看懂資料內容。 4. 每一份作品或報告需注意結構完整、內容深入、表達精準，並不可發生抄襲情事。 5. 學習心得應著重知識、技術的學習過程，而不是個人情感的抒發。
學習歷程自述(10%)	O 高中學習歷程反思 P 就讀動機 Q 未來學習計畫與生涯規劃	是否有相當的篇幅說明學生對本系專業領域議題的興趣起源、自我探索的過程、各種嘗試的經驗，以及在進入大學後如何啟動或持續對相關知識、技術與專業的學習。 準備指引： 1. 勿耗費篇幅描述家人、寵物、如何長大等與本系專業無關事務。 2. 聚焦於與本系專業領域相關事務的興趣起點、學習與探索經驗、學習成果、對相關議題的理解與好奇所在，以及希望未來如何讓自己具備發掘議題與解決問題的能力。 3. 可陳述自己的人格特質，但不宜佔用太多篇幅。

## 三、面試 (35%)

評分項目	審查重點	備註
邏輯思考與表達能力 (100 %)	1. 學生是否能聽懂問題？ 2. 學生是否能正確使用專業術語？ 3. 學生的邏輯是否清楚？ 4. 學生的回應是否清晰有條理？	評量學生之生物學專業知識、邏輯思考與表達能力，能否清楚表達書審資料之內容、確認書審資料之真實性。

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>5. 學生是否可禁得起詰問？</li><li>6. 學生是否能清楚說明備審資料中呈現的興趣與經歷？</li><li>7. 學生本人的特質是否與其備審資料所述吻合？</li></ul> |  |
|--|---|--|

## 學系簡介