

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試
書審資料準備指引

西灣南星B組(管)：企管系、資管系、財管系、國經管全英學程

一、115 學年度簡章校系分則（甄選會頁面）

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
家境狀況暨逆境向上等個人特質	【學習歷程自述(0、P、Q)】 0. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 【經濟弱勢證明文件(R)】 【推薦信兩封(S)】	✓ 家庭狀況及在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。 ✓ 請至甄選會系統上傳縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明。 ✓ 請至甄選會系統上傳推薦信兩封，其中需含高中師長1封。
學習歷程、就讀動機暨未來計畫	【學習歷程自述(0、P、Q)】 0. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	✓ 請於「高中學習歷程反思」以修課表現及交付本組審查之課程學習成果與多元表現為例，具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、有哪些優勢或特質適合就讀本組、有哪些待加強的知識能力？提醒：這部份標題自訂，可結合高中修課表現、提交審查的課程學習成果與多元表現作完整說明，但是篇幅不宜過長。 ✓ 請於「就讀動機」具體說明申請本組動機。 ✓ 請於「未來學習計畫與生涯規劃」說明您對於大一至大四畢業後的初步規劃，並就您認為有興趣的中山大學資源或制度說明初步了解的內容（或者對您可能的影響）。舉例如下（但不限於）：(1)本校整合學程、微學程、(2)交換學生、(3)五學年學碩士學位、(4)鼓勵大學部學生參與專題研究計畫、(5)管院職涯發展辦公室；以上所列僅為範例，不用面面俱到。可參考本校相關網站上的文字，但請勿照抄。
修課紀錄及課程學習成果	【修課紀錄(A)】 A.修課紀錄 【課程學習成果(B)】 B.書面報告	✓ 綜合考量就讀高中時重點領域（如：語文、數學、社會、資訊科技）在校成績。 ✓ 「課程學習成果」請著重於語文、數學、社會、資訊科技其中二至三個領域的書面報告或成果（上述科目或領域不用面面俱到）。亦可提供其他領域之高中校內課程學習成果（例如：校訂必修課或多元選修課可展現個人知識、能力、特質之報告，但不限於此）。
多元表現	【多元表現(F、G、H、M、N)】 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	✓ 「特殊優良表現證明」可提供項目參考：服務學習、外語檢定成績，或其他有利申請者之資料。以上所列僅為範例，不需全數備齊。 ✓ 多元表現請各自呈現佐證與收穫。提醒：只要是用心準備，即使未得獎或未參賽，也可呈現準備過程的收穫。 ✓ 建議用表格或條列式輔以適量文字呈現「多元表現綜整心得」，以交付本系審查之多元表現作重點整理，具體說明個人能力與特質。

三、學測 (50%)：國文*1、英文*1、數學 B*1

學系簡介：[企管系](#)、[資管系](#)、[財管系](#)、[國經管全英學程](#)