

## 書審資料準備指引

### 一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

國立中山大學 西灣南星B組(管)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	027372	國文	均標	5	*1.00	50%	審查資料	--	50%	一、審查資料 二、學測英文級分 三、學測數學B級分 四、學測國文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	5	英文	均標	5	*1.00					
性別要求	無	數學B	均標	5	*1.00					
預計甄試人數	25									
原住民外加名額	無									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	300	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、H、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.經濟弱勢證明文件、S.推薦信兩封)※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			說明： 1.學習歷程自述須包含家庭概況及求學期間相對資源不足或逆境下努力動機及成長歷程。2.經濟弱勢證明、推薦信兩封(含高中師長一封)請上傳至甄選會系統。3.於學習歷程自述的前兩頁放置本校提供之「個人資料說明表暨AI使用聲明」，請至本校「未來學生/書審準備指引」網頁下載。						
繳交資料截止	115.5.4		甄試說明	1.為鼓勵經濟不利學生努力向學，本組招收符合經濟不利資格考生，報考者須上傳114或115年度縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明及推薦信兩封(含高中師長一封)。2.資料審查將全面評量報考者資料，特別考量在相對經濟資源不足之下，報考者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。3.若有需要本校將安排個案考生面談或實地訪視。4.本組學系名額不得相互流用，已獲本校申請入學其他學系正取者，本組將不予錄取。						
指定項目甄試日期	--									
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.28									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B之級分總和 二、學測英文級分 三、學測數學B級分 四、學測國文級分								
備註		1.西灣南星A、B、C、D、E、F、G、H組限擇1組報考。本組錄取後依考生甄選總成績及志願序分發至本校管理學院5名(企管系2名、資管系1名、財管系1名及國經管全英學程1名)。考生必須填寫以上所有學系志願，請於報名期間登入本校報名系統填寫本組分發志願序表。分發說明請詳閱本校首頁/招生資訊/申請入學網頁，電話：07-5252000轉2153，電子信箱：acad-a@mail.nsysu.edu.tw。2.有關學雜費減免及獎助學金等資訊，請參閱本校學生事務處/校園生活與職涯發展組網頁查詢。								

## 二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
家境狀況暨逆境向上等個人特質	<b>【學習歷程自述(O、P、Q)】</b> O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 <b>【經濟弱勢證明文件(R)】</b> <b>【推薦信兩封(S)】</b>	✓ 家庭狀況及在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。 ✓ 請至甄選會系統上傳縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明。 ✓ 請至甄選會系統上傳推薦信兩封，其中需含高中師長1封。
學習歷程、就讀動機暨未來計畫	<b>【學習歷程自述(O、P、Q)】</b> O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	✓ 請於「高中學習歷程反思」以修課表現及交付本組審查之課程學習成果與多元表現為例，具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、有哪些優勢或特質適合就讀本組、有哪些待加強的知識能力？提醒：這部份標題自訂，可結合高中修課表現、提交審查的課程學習成果與多元表現作完整說明，但是篇幅不宜過長。 ✓ 請於「就讀動機」具體說明申請本組動機。 ✓ 請於「未來學習計畫與生涯規劃」說明您對於大一至大四畢業後的初步規劃，並就您認為有興趣的中山大學資源或制度說明初步了解的內容（或者對您可能的影響）。舉例如下（但不限於）：(1)本校整合學程、微學程、(2)交換學生、(3)五學年學碩士學位、(4)鼓勵大學部學生參與專題研究計畫、(5)管院職涯發展辦公室；以上所列僅為範例，不用面面俱到。可參考本校相關網站上的文字，但請勿照抄。
修課紀錄及課程學習成果	<b>【修課紀錄(A)】</b> A.修課紀錄 <b>【課程學習成果(B)】</b> B.書面報告	✓ 綜合考量就讀高中時重點領域（如：語文、數學、社會、資訊科技）在校成績。 ✓ 「課程學習成果」請著重於語文、數學、社會、資訊科技其中二至三個領域的書面報告或成果（上述科目或領域不用面面俱到）。亦可提供其他領域之高中校內課程學習成果（例如：校訂必修課或多元選修課可展現個人知識、能力、特質之報告，但不限於此）。
多元表現	<b>【多元表現(F、G、H、M、N)】</b> F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	✓ 「特殊優良表現證明」可提供項目參考：服務學習、外語檢定成績，或其他有利申請者之資料。以上所列僅為範例，不需全數備齊。 ✓ 多元表現請各自呈現佐證與收穫。提醒：只要是用心準備，即使未得獎或未參賽，也可呈現準備過程的收穫。 ✓ 建議用表格或條列式輔以適量文字呈現「多元表現綜整心得」，以交付本系審查之多元表現作重點整理，具體說明個人能力與特質。

三、學測（50%）：國文\*1、英文\*1、數學 B\*1

學系簡介：[企管系](#)、[資管系](#)、[財管系](#)、[國經管全英學程](#)