

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試
書審資料準備指引
企業管理學系

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習表現(含語言能力)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業總成績 ● 修課紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 社會領域 4. 綜合活動領域 ● 學習歷程自述 <ul style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合考量高中(職)在校成績證明，且各科目(含語文、數學、社會、綜合領域)均衡發展。 2. 如有語言能力檢定，可提供相關資料佐證。
多元學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 社會領域探究活動成果 ● 多元表現 <ul style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「課程學習成果」請著重於語文、數學、社會、綜合活動、生涯規劃、商管選修課其中二至三個領域(上述科目或領域不用面面俱到)。亦可提供其他領域之高中校內課程學習成果(例如：生涯規劃課或校訂必修課或多元選修課可展現個人知識、能力、特質、興趣之報告，但不限於此)。 <p>提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 高中階段如果沒有選修商管相關課程或者沒有社會領域探究活動成果，也歡迎申請本系。 (2) 如果沒有社會領域探究活動成果，可用前述各領域課程之書面報告取代。 2. 「特殊優良表現證明」可提供項目參考：參加活動(如社會服務、文化交流等)、競賽表現、擔任幹部之經驗、自主學習計畫與成果，或其他有利申請者之資料。以上所列僅為範例，不用面面俱到。 3. 多元表現請各自呈現佐證，亦可呈現收穫與反思。 4. 建議用表格或條列式輔以適量文字呈現「多元表現綜整心得」，以交付本學程審查之多元表現作重點整理，具體說明個人基本能力、興趣與特質。
問題解決能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現 <ul style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 多元表現綜整心得 ● 學習歷程自述 <ul style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可於「多元表現綜整心得」以實例說明解決問題的經驗。 2. 請於一頁A4篇幅陳述就讀本系的動機，內容可結合修課紀錄、提交的課程學習成果與多元表現，將動機與以上成果、個人基本能力、興趣與特質連結。若您在課程學習過程中有解決問題的經驗並認為有助於進入本系後的學習，可於「就讀動機」說明。 3. 請於「未來學習計畫與生涯規劃」以一頁A4篇幅說明您對於大一至大四畢業後的初步規劃，並就您認為有興趣的二至三項中山大學資源或制度說明初步了解的內容(或者對您可能的影響)，舉例如下(但不限於)：(1) 本系課程、(2) 本校整合學程、微學程、(3) 交換學生、(4) 五學年學碩士學位、(5) 鼓勵大學部學生參與專題研究計畫、(6) 管院職涯發展辦公室、(7) 英語自學園 English Plaza；以上所列僅為範例，不用面面俱到。本校相關網站上的文字可參考，但請勿照抄。 4. 建議用表格或條列式輔以適量文字呈現「就讀動機」、「未來學習計畫與生涯規劃」，以期清楚明瞭。

學系簡介