

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試
書審資料準備指引
應用數學系英語組

一、115 學年度簡章校系分則（甄選會頁面）

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
數理能力	<ul style="list-style-type: none"> •修課紀錄 <ol style="list-style-type: none"> 1.數學領域 2.自然科學領域 3.科技領域 •多元表現 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 (學生並非必須具備以上所有項次之資料) 	由學生所提供的「修課紀錄」(含數學領域、自然科學領域及科技領域)及「多元表現」(含高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、檢定證照及特殊優良表現證明等，擇優提供)，可以得知學生在數理面向所表現的之綜合能力，包括邏輯推理、空間概念、計算與符號運算、抽象思考等能力。
未來發展潛質	<ul style="list-style-type: none"> •課程學習成果 <ol style="list-style-type: none"> 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 •多元表現 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 •學習歷程自述 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 (學生並非必須具備以上所有項次之資料) 	由學生所提供的「課程學習成果」(含書面報告、實作作品及自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、「多元表現」(含高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、檢定證照及特殊優良表現證明等，擇優提供)及「學習歷程自述」(含高中學習歷程反思、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃)，可以得知學生在數理領域發展所需之相關特質，包括學習的自主性、思考的獨立性、學習熱誠與創意、對問題的敏感度、達成目標的堅毅個性。
運用英語能力	<ul style="list-style-type: none"> •修課紀錄 <ol style="list-style-type: none"> 1.語文領域 •多元表現 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 (學生並非必須具備以上所有項次之資 	由學生所提供的「修課紀錄」(語文領域)及「多元表現」(含高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、檢定證照及特殊優良表現證明等，擇優提供)，可以得知學生利用英語學習、思考、表達與溝通的能力。

料)

學系簡介