

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試
書審資料準備指引

西灣南星D組(工)：電機系、機電系、資工系、材光系、光電系

一、115 學年度簡章校系分則（甄選會頁面）

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
家境狀況暨逆境向上等個人特質	【學習歷程自述(O、P、Q)】 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 【經濟弱勢證明文件(R)】 【推薦信兩封(S)】	✓ 家庭狀況及在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。 ✓ 請至甄選會系統上傳縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明。 ✓ 請至甄選會系統上傳推薦信兩封，其中需含高中師長1封。
學習歷程、就讀動機暨未來計畫	【學習歷程自述(O、P、Q)】 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	✓ 高中學習歷程反思將課程延伸思考，提出問題與想法，並透過額外資料蒐集與閱讀等方式解決問題。 ✓ 本組重視申請者邏輯推理、語言之能力特質、多元表現、求學動機與具體學習成果，申請者可敘述高中與學習相關之反思，同時提供相關資料佐證，並說明與報考本組之關聯性、學習興趣及申請動機、自我強項能力或技能分析、展現個人特色與素養，如邏輯性、獨立思考能力及解決問題的能力。
修課紀錄及課程學習成果	【修課紀錄(A)】 A.修課紀錄 【課程學習成果(B、D)】 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	✓ 學生的學科表現(高中生在校成績證明、課程表現)。 ✓ 在校修習語文、數理課程等有傑出表現，並提供相關佐證資料。 ✓ 專題成果，如專題計畫報告書、相關課程成果或專題作品等文件。
多元表現	【多元表現(F、K、M、N)】 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	✓ 自我完成具解決實際問題的自主學習及專題製作表現或科技類課程表現作為說明。 ✓ 在課外領域中展現學習投入與成果。

三、學測 (50%)：英文*1、數學 A*1、自然*1

學系簡介：[電機系](#)、[機電系](#)、[資工系](#)、[材光系](#)、[光電系](#)