

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試 書審資料準備指引

一、115 學年度簡章校系分則（甄選會頁面）

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
家境狀況暨逆境向上等個人特質	【學習歷程自述(O、P、Q)】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 【經濟弱勢證明文件(R)】 【推薦信兩封(S)】	✓ 家庭狀況及在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。 ✓ 請至甄選會系統上傳縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明。 ✓ 請至甄選會系統上傳推薦信兩封，其中需含高中師長1封。
學習歷程、就讀動機暨未來計畫	【學習歷程自述(O、P、Q)】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	✓ 學習歷程自述(可敘述高中與學習相關之反思，並提供相關資料佐證，並說明與報考本組之關聯性、學習興趣、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃等)。 ✓ 高中與學習相關之反思。 ✓ 提供詳細說明就讀動機與未來學習計畫。
修課紀錄及課程學習成果	【修課紀錄(A)】 A.修課紀錄 【課程學習成果(B、D)】 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	✓ 修習本組相關生科、化學、物理、應數學系等加深加廣課程及多元選修課程，並提供相關資料佐證。 ✓ 在修課紀錄或課程學習成果中能展現自我完成具解決科學問題的作品。
多元表現	【多元表現(F、I、L、M、N)】 F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	✓ 多元表現：競賽、數理能力檢定、特殊優良表現或自我完成具解決科學問題之成果或報告，及參與過程中的反思、心得與收穫等。多元表現綜整心得可包含參加活動(如社會服務、實習、文化交流或理工相關活動等)、學生組織、擔任管理或領導職等經驗、心得與收穫。若有學校課程外，透過自學所完成之成果作品，請提供相關資料佐證。以上所列僅為範例，可自行斟酌有利審查資料上傳。

三、學測 (50%)：英文*1、數學 A*1、自然*1

學系簡介：[生科系](#)、[化學系](#)、[物理系](#)、[應數系](#)