

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

書審資料準備指引

西灣南星 A 組(文)：中文系、外文系

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

| 國立中山大學 西灣南星A組(文) | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 | | | | |
|---------------------|----------|---|-------------|---|------------------|----------|------|----|----------|--------------|--|--|--|--|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總成績比例 | | | | | |
| 校系代碼 | 027362 | 國文 英文 社會 | 均標 | 5 | *1.00 | 50% | 審查資料 | -- | 50% | 一、審查資料 | | | | |
| 招生名額 | 2 | | 均標 | 5 | *1.00 | | | | | 二、學測英文級分 | | | | |
| 性別要求 | 無 | | 均標 | 5 | *1.00 | | | | | 三、學測國文級分 | | | | |
| 預計甄試人數 | 10 | | | | | | | | | 四、學測社會級分 | | | | |
| 原住民外加名額 | 無 | | 離島外加名額縣市別限制 | | | | | | | | | | | |
| 離島外加名額 | 無 | | (無) | | | | | | | | | | | |
| 願景計畫外加名額 | 無 | | | | | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 300 | 指定項目內容 | 審查資料 | 項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.經濟弱勢證明文件、S.推薦信兩封)※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。 | | | | | | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 115.4.2 | | | 說明： 1.學習歷程自述須包含家庭概況及求學期間相對資源不足或逆境下努力動機及成長歷程。2.經濟弱勢證明、推薦信兩封(含高中師長一封)請上傳至甄選會系統。3.於學習歷程自述的前兩頁放置本校提供之「個人資料說明表暨AI使用聲明」，請至本校「未來學生/書審準備指引」網頁下載。 | | | | | | | | | | |
| 繳交資料截止 | 115.5.4 | | 甄試說明 | 1.為鼓勵經濟不利學生努力向學，本組招收符合經濟不利資格考生，報考者須上傳114或115年度縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明及推薦信兩封(含高中師長一封)。2.資料審查將全面評量報考者資料，特別考量在相對經濟資源不足之下，報考者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。3.若有需要本校將安排個案考生面談或實地訪視。4.本組學系名額不得相互流用，已獲本校申請入學其他學系正取者，本組將不予錄取。 | | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | -- | | | | | | | | | | | | | |
| 榜示 | 115.5.28 | | | | | | | | | | | | | |
| 總成績複查截止 | 115.5.28 | | | | | | | | | | | | | |
| 同級分(分數)超額篩選方式 | | 一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、學測社會級分 | | | | | | | | | | | | |
| 備註 | | 1.西灣南星A、B、C、D、E、F、G、H組限擇1組報考。本組錄取後依考生甄選總成績及志願序分發至本校文學院2名(中文系1名、外文系1名)。考生必須填寫以上所有學系志願，請於報名期間登入本校報名系統填寫本組分發志願序表。分發說明請詳閱本校首頁/招生資訊/申請入學網頁，電話：07-5252000轉2153，電子信箱：acad-a@mail.nsysu.edu.tw。2.有關學雜費減免及獎助學金等資訊，請參閱本校學生事務處/校園生活與職涯發展組網頁查詢。 | | | | | | | | | | | | |

二、書審資料準備指引

| 評分項目 | 參採資料 | 考生準備指引 |
|----------------|---|---|
| 家境狀況暨逆境向上等個人特質 | 【學習歷程自述(O、P、Q)】 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 【經濟弱勢證明文件(R)】 【推薦信兩封(S)】 | ✓ 家庭狀況及在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。 ✓ 請至甄選會系統上傳縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明。 ✓ 請至甄選會系統上傳推薦信兩封，其中需含高中師長1封。 |
| 學習歷程、就讀動機暨未來計畫 | 【學習歷程自述(O、P、Q)】 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | ✓ 是否展現相關文學、語言學或者文史領域有興趣，並同時展現獨立思考及發掘問題的能力。 ✓ 未來學習計畫與發展規劃是否與本組教育目標相符。是否能透過參與各類型學習活動，具體反思且展現、凸顯自己在學習上的優勢。 |
| 修課紀錄及課程學習成果 | 【修課紀錄(A)】 A. 修課紀錄 【課程學習成果(B、E)】 B. 書面報告 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | ✓ 檢核修課紀錄：綜合評估學生對於學習文學或語言學相關領域知識是否展現高度興趣與投入。 ✓ 檢核課程學習成果、多元表現：綜合評估學生是否有能力分析各種文本(包括自我學習歷程、各類讀本、藝文展演、影音作品等)，能充分擷取資訊、歸納分析、省思評鑑；是否有能力清楚而明確地表達意見或書寫情思。 |
| 多元表現 | 【多元表現(F、I、M、N)】 F. 高中自主學習計畫與成果 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 | ✓ 檢核多元表現：綜合評估學生是否能在正規語文課程之外，藉由參與藝文類創作競賽、刊物編輯或相關社團活動、藝文類活動等，展現其實作應用能力；是否具備中文以外的國際語言能力，以及台灣各固有族群之語言能力。 ✓ 針對特殊語文能力可以使用強項語文撰寫學習歷程。請提供語文專業來具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，但不強調特定修課學分數或課程。 |

三、學測 (50%)：國文*1、英文*1、社會*1

學系簡介：[中文系](#)、[外文系](#)