

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試  
書審資料準備指引  
西灣南星 A 組(文)：中文系、外文系

一、115 學年度簡章校系分則（甄選會頁面）

## 二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
家境狀況暨逆境向上等個人特質	【學習歷程自述(O、P、Q)】 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 【經濟弱勢證明文件(R)】 【推薦信兩封(S)】	✓ 家庭狀況及在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。 ✓ 請至甄選會系統上傳縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明。 ✓ 請至甄選會系統上傳推薦信兩封，其中需含高中師長1封。
學習歷程、就讀動機暨未來計畫	【學習歷程自述(O、P、Q)】 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	✓ 是否展現相關文學、語言學或者文史領域有興趣，並同時展現獨立思考及發掘問題的能力。 ✓ 未來學習計畫與發展規劃是否與本組教育目標相符。是否能透過參與各類型學習活動，具體反思且展現、凸顯自己在學習上的優勢。
修課紀錄及課程學習成果	【修課紀錄(A)】 A.修課紀錄 【課程學習成果(B、E)】 B.書面報告 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	✓ 檢核修課紀錄：綜合評估學生對於學習文學或語言學相關領域知識是否展現高度興趣與投入。 ✓ 檢核課程學習成果、多元表現：綜合評估學生是否有能力分析各種文本(包括自我學習歷程、各類讀本、藝文展演、影音作品等)，能充分擷取資訊、歸納分析、省思評鑑；是否有能力清楚而明確地表達意見或書寫情思。
多元表現	【多元表現(F、I、M、N)】 F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	✓ 檢核多元表現：綜合評估學生是否能在正規語文課程之外，藉由參與藝文類創作競賽、刊物編輯或相關社團活動、藝文類活動等，展現其實作應用能力；是否具備中文以外的國際語言能力，以及台灣各固有族群之語言能力。 ✓ 針對特殊語文能力可以使用強項語文撰寫學習歷程。請提供語文專業來具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，但不強調特定修課學分數或課程。

## 三、學測 (50%)：國文\*1、英文\*1、社會\*1

學系簡介：[中文系](#)、[外文系](#)