

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試  
書審資料準備指引  
海洋環境及工程學系

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

## 二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學業總成績</li> <li>● 修課紀錄</li> <li>1. 數學領域</li> <li>2. 自然科學領域</li> <li>● 課程學習成果           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul> </li> <li>● 多元表現           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 競賽表現</li> <li>3. 檢定證照</li> <li>4. 特殊優良表現證明</li> </ul> </li> <li>● 學習歷程自述           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> </li> </ul> <p>學生並非必須具備以上所有項次之資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學業總成績與修課紀錄：審查高中（職）在校成績證明，以瞭解學生於數學、物理、化學及實驗實作等相關課程之學習表現。</li> <li>2. 課程學習成果與多元表現：審查能展現學生數理邏輯、實驗實作及多元能力之佐證資料，如：高中自主學習計畫與成果、實驗實作相關成果、數理及科學類競賽成果與證明、相關檢定證照，以及其他相關特殊優良表現證明。</li> <li>3. 學習歷程自述：內容請涵蓋上述相關之高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。</li> </ol>
語言能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學業總成績</li> <li>● 修課紀錄</li> <li>1. 語文領域</li> <li>● 多元表現           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 競賽表現</li> <li>3. 檢定證照</li> <li>4. 特殊優良表現證明</li> </ul> </li> <li>● 學習歷程自述           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> </li> </ul> <p>學生並非必須具備以上所有項次之資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學業總成績與修課紀錄：審查高中（職）在校成績證明，以瞭解學生於英文相關課程之學習表現。</li> <li>2. 多元表現：審查能展現學生英文能力之佐證資料，如：高中自主學習計畫與成果、英文競賽成果及證明、英檢成績證明，以及其他相關特殊優良表現證明。</li> <li>3. 學習歷程自述：內容請涵蓋高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。</li> </ol>

<b>喜愛海洋環境多元表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學業總成績</li> <li>●修課紀錄</li> <li>1. 自然科學領域</li> <li>2. 科技領域</li> <li>3. 綜合活動領域</li> <li>●多元表現</li> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 競賽表現</li> <li>3. 檢定證照</li> <li>4. 特殊優良表現證明</li> <li>●學習歷程自述</li> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學業總成績與修課紀錄：審查高中（職）在校成績證明，以瞭解學生於地球科學、科技及綜合活動領域等相關課程之學習表現。</li> <li>2. 多元表現：審查能展現學生喜愛海洋環境及個人多元能力之佐證資料，如：高中自主學習計畫與成果、相關活動或競賽證明、檢定證照，以及其他相關特殊優良表現證明。</li> <li>3. 學習歷程自述：內容請涵蓋高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。</li> </ol>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 三、面試 (30%)

評分項目	審查重點	備註
<b>通識及專業知識</b>	學生展現之能力與審查資料論述是否相符，盡量從談話中挖掘出學生從審查資料中未能顯現之能力，由學生對本系之了解程度，確認其是否適合進入本系就讀。	本學系自113學年度起，必修課程採英語授課，著重學生具備英語能力以適應及學習本學系專業課程，部分題目可能以英文出題。面試在評量學生語言表達能力、反應思辨能力及海洋環境及工程相關領域知識。
<b>儀表談吐及思考邏輯</b>	審視學生談吐清晰與流暢及自信程度、反應。	

### 學系簡介