

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

書審資料準備指引

西灣南星 E 組(海)：海資系、海工系、海科系

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
家境狀況暨逆境向上等個人特質	【學習歷程自述(0、P、Q)】 0. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 【經濟弱勢證明文件(R)】 【推薦信兩封(S)】	✓ 家庭狀況及在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。 ✓ 請至甄選會系統上傳縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明。 ✓ 請至甄選會系統上傳推薦信兩封，其中需含高中師長1封。
學習歷程、就讀動機暨未來計畫	【學習歷程自述(0、P、Q)】 0. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	✓ 請於學習歷程自述中盡量呈現個人特質或能力，並具體說明申請本組之動機，以及未來學習計畫與生涯規劃。
修課紀錄及課程學習成果	【修課紀錄(A)】 A. 修課紀錄 【課程學習成果(B、D)】 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	✓ 考量學生於數學或自然科學領域學習展現興趣及投入的程度。將透過「修課紀錄」「學業總成績」及評估學生學習成果及學習動機，包含(1)課程涵蓋領域廣度；(2)在多門領域上表現情形。 ✓ 高中(職)在校成績證明，包含英文、數學、生物、化學等領域課程、及實驗實作課程之成績表現。
多元表現	【多元表現(F、I、M、N)】 F. 高中自主學習計畫與成果 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	✓ 審查能展現學生個人特質能力等之佐證資料，如：社會服務、特殊能力表現或成果作品等，並請學生於多元表現綜合心得作重點整理，具體說明個人特質、能力或興趣，參與相關活動過程的收穫及反思。

三、學測 (50%)：英文*1、數學 A*1、自然*1

學系簡介：[海資系](#)、[海工系](#)、[海科系](#)