

# 國立中山大學 115 學年度大學部申請入學

## 個人資料說明表

※本表單請放置於學習歷程自述第一頁

學測應試號碼： \_\_\_\_\_

報考學系： \_\_\_\_\_

填寫說明： 第一、二部分（基本資料、聯絡資訊）請依考生實際情形據實填寫，第三至第五部分則請依所繳交之審查資料條列重點填寫。

<b>一、 基本資料</b>	考生姓名	李○明		
	高中學校	○○ 高中	班級	<input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 其他 _____
<b>二、 課程學習 成果資料 重點摘錄</b>	1. 抄襲剋星：利用 Python 開發能自動判斷資料抄襲的機器學習模型。 2. 咖啡因的萃取：藉由萃取不同品種的咖啡豆，比較其咖啡因的實際含量。 3. 簡易地震感應器製作：利用簡易器材，打造一個能偵測震波、判斷強度並發出警報的裝置。			
<b>三、 多元表現 資料重點 摘錄</b>	(申請者可視情況自行調整資料呈現順序，例如：可先呈現與申請學系較有關的資料項目。) 1. 幹部經歷暨事蹟：二年級班長。 2. 競賽參與： (a) 一年級：全國高中英語口說比賽獲第三名。 (b) 二年級：全國科展參賽題目「○○○」獲佳作。 3. 檢定證照：托福總分 70 分 (R:18, L:17, S: 16, W:19)。 4. 服務學習時間：校內 7 小時，協助學校大型活動服務；校外 50 小時，社區年長者關懷志工。 5. 彈性學習時間：吉他演奏，並透過校內吉他社定期表演展現所學成果。 6. 團體活動時間：加入熱舞社，參與編排表演並參加校內外舞蹈比賽。 7. 作品成果：自行設計開發手機應用程式，用於校內二手書交換平台，促進資源再利用。 8. 大學及技專校院先修課程：修習國立○○大學開設之資料科學程式設計課程。			
	請確認佐證資料，並擇一勾選： <input type="checkbox"/> 本人提交之多元表現資料均已附上佐證文件。 <input type="checkbox"/> 本人有部分項目無法附上佐證文件，請說明項目名稱：_____。 ※ 若高中校方已於基本資料中登錄「校內幹部經歷」，視同已附上佐證文件。			
<b>四、 其他資料 重點摘錄</b>	(若申請之學系未特別要求提供其他資料(代碼 R、S、T)，此欄位得免填)			

以上所填寫之資訊完全屬實，本人並授權國立中山大學查明上述資訊。若所述不實，願接受國立中山大學入學資格之裁決。(勿超過一頁，填寫時可自行刪除本頁紅色說明文字。)

本人簽名： \_\_\_\_\_

# 國立中山大學 115 學年度大學部申請入學

## 生成式人工智慧 (AI) 使用聲明

### 一、人工智慧工具使用情形 (學生必填)

請依據您於審查資料實際使用 AI 工具之情形，於下列選項中勾選**所有符合您使用情形**的選項 (可複選)：

- 未使用 AI 工具**：申請資料完全由本人獨立撰寫，未經任何 AI 工具生成、輔助、校正或修改內容。
- 使用AI 輔助初期構思**：在初期構思階段使用 AI (如：生成主題或架構建議)，本人再進行個人化調整並撰寫申請資料，主要內容、觀點皆由本人原創。
- 使用AI 輔助修改**：本人撰寫初稿後，使用 AI 工具進行潤稿或語法檢查，或調整句型與段落結構，但主要內容、觀點皆由本人原創，AI 僅協助修飾表達。
- 使用 AI 生成並調整**：在撰寫申請資料過程中，部分內容由 AI 工具初步生成 (如：生成草稿、描述活動或經驗範例、圖表或列點式內容草擬等)，本人再進行修改、整合與個人化調整，以反映個人經驗、思維或需求。
- 其他 (請具體說明)**： \_\_\_\_\_  
(若僅使用 AI 工具進行美編或版面設計，請於此處註明。)

**※中山大學重視誠信與 AI 工具的合宜運用。如實揭露AI工具使用情形，展現您對於誠信的重視與數位素養。**

**勾選數與勾選內容不影響審查成績，我們更看重「您做了哪些努力與嘗試，有具體佐證而且無法由AI工具代勞？」**

### 二、資料真實性聲明

本人 (學生) 鄭重聲明：「提交之申請入學審查資料，所有內容真實無誤，沒有虛構、捏造、抄襲、剽竊他人作品、由他人代筆、誇大或足以造成誤導之情況。」若違反前述聲明，本人 (學生) 願接受國立中山大學入學資格之裁決，並由本人自行承擔相關後果。

本人簽名：\_\_\_\_\_ (學生必填)

※為提供大學部入學之依據，請詳實填寫各項資料，本資料僅供學系審查之用，對外絕對保密。

※本人簽名可使用 PDF 內建電子簽名，或是印出檔案後親自簽名並掃描上傳，但請勿直接打字呈現。