

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

書審資料準備指引

西灣南星 D 組(工)：[電機系](#)、[機電系](#)、[資工系](#)、[材光系](#)、[光電系](#)

一、115 學年度簡章校系分則 ([甄選會頁面](#))

國立中山大學 西灣南星D組(工)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
<b>校系代碼</b>	<b>027392</b>	英文 數學A 自然	均標	5	*1.00	50%	審查資料	--	50%	一、審查資料	
招生名額	7		均標	5	*1.00			二、學測自然級分			
性別要求	無		均標	5	*1.00			三、學測數學A級分			
預計甄試人數	35		離島外加名額縣市別限制								
原住民外加名額	無		(無)								
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	300	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.經濟弱勢證明文件、S.推薦信兩封) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			說明： 1.學習歷程自述須包含家庭概況及求學期間相對資源不足或逆境下努力動機及成長歷程。2.經濟弱勢證明、推薦信兩封(含高中師長一封)請上傳至甄選會系統。3.於學習歷程自述的前兩頁放置本校提供之「個人資料說明表暨AI使用聲明」，請至本校「未來學生/書審準備指引」網頁下載。							
繳交資料截止	115.5.4			甄試說明	1.為鼓勵經濟不利學生努力向學，本組招收符合經濟不利資格考生，報考者須上傳114或115年度縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明及推薦信兩封(含高中師長一封)。2.資料審查將全面評量報考者資料，特別考量在相對經濟資源不足之下，報考者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。3.若有需要本校將安排個案考生面談或實地訪視。4.本組學系名額不得相互流用，已獲本校申請入學其他學系正取者，本組將不予錄取。						
指定項目甄試日期	--										
榜示	115.5.28										
總成績複查截止	115.5.28										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、學測英文級分										
備註	1.西灣南星A、B、C、D、E、F、G、H組限擇1組報考。本組錄取後依考生甄選總成績及志願序分發至本校工學院7名(電機系2名、機電系1名、資工系1名、資工系全英班1名、材光系1名、光電系1名，其中資工系、材光系及光電系之部分必修科目採全英語授課。)。考生必須填寫以上所有學系志願，請於報名期間登入本校報名系統填寫本組分發志願序表。分發說明請詳閱本校首頁/招生資訊/申請入學網頁，電話：07-5252000轉2153，電子信箱：acad-a@mail.nsysu.edu.tw。2.有關學雜費減免及獎助學金等資訊，請參閱本校學生事務處/校園組網頁查詢。										

## 二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
<p>家境狀況暨逆境向上等個人特質</p>	<p>【學習歷程自述(O、P、Q)】            O. 高中學習歷程反思            P. 就讀動機            Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>【經濟弱勢證明文件(R)】            【推薦信兩封(S)】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 家庭狀況及在相對經濟資源不足之下，成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。</li> <li>✓ 請至甄選會系統上傳縣市政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之經濟弱勢(含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)證明。</li> <li>✓ 請至甄選會系統上傳推薦信兩封，其中需含高中師長1封。</li> </ul>
<p>學習歷程、就讀動機暨未來計畫</p>	<p>【學習歷程自述(O、P、Q)】            O. 高中學習歷程反思            P. 就讀動機            Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 高中學習歷程反思將課程延伸思考，提出問題與想法，並透過額外資料蒐集與閱讀等方式解決問題。</li> <li>✓ 本組重視申請者邏輯推理、語言之能力特質、多元表現、求學動機與具體學習成果，申請者可敘述高中與學習相關之反思，同時提供相關資料佐證，並說明與報考本組之關聯性、學習興趣及申請動機、自我強項能力或技能分析、展現個人特色與素養，如邏輯性、獨立思考能力及解決問題的能力。</li> </ul>
<p>修課紀錄及課程學習成果</p>	<p>【修課紀錄(A)】            A. 修課紀錄</p> <p>【課程學習成果(B、D)】            B. 書面報告            D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生的學科表現(高中在校成績證明、課程表現)。</li> <li>✓ 在校修習語文、數理課程等有傑出表現，並提供相關佐證資料。</li> <li>✓ 專題成果，如專題計畫報告書、相關課程成果或專題作品等文件。</li> </ul>
<p>多元表現</p>	<p>【多元表現(F、K、M、N)】            F. 高中自主學習計畫與成果            K. 非修課紀錄之成果作品            M. 特殊優良表現證明            N. 多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 自我完成具解決實際問題的自主學習及專題製作表現或科技類課程表現作為說明。</li> <li>✓ 在課外領域中展現學習投入與成果。</li> </ul>

三、學測 (50%)：英文\*1、數學 A\*1、自然\*1

學系簡介：[電機系](#)、[機電系](#)、[資工系](#)、[材光系](#)、[光電系](#)