

# 國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書審資料準備指引

### 資訊管理學系

#### 一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

國立中山大學 資訊管理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
<b>校系代碼</b>	<b>027242</b>	<b>國文</b>	--	3	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、審查資料 二、面試 三、學測國英數A級分總和 四、學測數學A級分  離島外加名額縣市別限制  1名限澎湖縣
招生名額	26	<b>英文</b>	均標	3	*1.50			--	30%	
性別要求	無	<b>數學A</b>	均標	3	*2.00					
預計甄試人數	78									
原住民外加名額	無									
離島外加名額	1									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			說明： (1)任何形式(含資訊、商管有關之高中校內外任何課程的學習歷程反思，資訊相關議題學習與參與，以及數理、程式等)的收穫與反思，請提供相關佐證資料。(2)未來學習計畫與生涯規劃：最多3頁(3)請於學習歷程自述檔案首頁放置本校提供之「個人資料說明表暨AI使用聲明」，檔案請至本校「未來學生/書審準備指引」網頁下載。						
繳交資料截止	115.5.4									
指定項目甄試日期	115.5.18		甄試說明	1.面試當天請攜帶應試有效證件正本(國民身分證、護照、有照片健保卡、汽機車駕照、中華民國身心障礙證明或居留證)及本校第二階段應考證應試。 2.申請入學保留符合照顧弱勢及就近入學名額4名，相關事宜悉依【本校之重要事項說明】辦理，請務必查閱。						
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.28									
<b>同級分(分數)超額篩選方式</b>		<b>一、學測國文、英文、數學A之級分總和</b>								
備註		1.本系著重培養資訊管理人才，同時訓練學生資訊應用系統的開發能力，及基本商管知識和技能養成，資訊科技類與專業管理類課程並重；課程特色包含大數據分析、人工智慧、深度學習、智慧機器人程式設計等課程，並有為期一年的專案系統實做開發。 2.本系有知名國際姐妹學校及專屬的交換生計畫，能擴展學生的國際視野。 3.本系鼓勵學生申請五學年學碩士，五年完成學士及碩士學位，並為五學年同學提供專屬獎學金。 4.本系部份課程採英文授課(EMI)。詳情請參閱資管系網址 <a href="https://www.mis.nsysu.edu.tw/">https://www.mis.nsysu.edu.tw/</a>								

## 二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學業總成績</li> <li>●修課紀錄：1.數學領域 2.科技領域</li> <li>●課程學習成果：書面報告</li> <li>●多元表現：1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明</li> <li>●學習歷程自述：1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> 「學生並非必須具備以上所有項次之資料」	(1)「課程學習成果」請著重於數學、科技領域。亦可提供其他領域之高中課程學習成果，然而若該領域與數學、科技無直接關係，請於「高中學習歷程反思」說明您提交該課程學習成果之原因。 (2)請於「高中學習歷程反思」以交付本系審查之課程學習成果與多元表現為例，具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、做了哪些就讀本系的準備（或者您的優勢）、有哪些待加強的知識能力？若有提交選修課的成果，請說明選課動機。
學習計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>●多元表現：1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明</li> <li>●學習歷程自述：1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> 「學生並非必須具備以上所有項次之資料」	(1) 請於「就讀動機」具體說明申請本系動機。 (2) 請於「未來學習計畫與生涯規劃」說明您對於大一至大四畢業後的初步規劃，並就您認為有興趣的中山大學資源或制度說明初步了解的內容或者對您可能的影響。可參考本校相關網站。
活動參與及領導力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●多元表現：1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明</li> </ul> 「學生並非必須具備以上所有項次之資料」	請於「多元表現綜整心得」舉例概要說明高中期間活動參與及領導能力，著重於參與情形、擔任職務、參加後的收穫及省思。
多元表現及語言能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●多元表現：1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明</li> <li>●學習歷程自述：1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> 「學生並非必須具備以上所有項次之資料」	(1)檢定成績需附佐證資料，檢定以外之多元表現請各自呈現佐證、收穫與省思。提醒：只要是用心準備，即使未得獎或未參賽，也可呈現準備過程的收穫與省思。 (2)請於「多元表現綜整心得」以交付本系審查之多元表現作重點整理，具體說明個人基本能力、興趣與特質。 (3)請於「高中學習歷程反思」以交付本系審查之課程學習成果與多元表現為例，具體說明高中階段有哪些知識能力明顯成長、做了哪些就讀本系的準備（或者您的優勢）、有哪些待加強的知識能力？若有提交選修課的成果，請說明選課動機。

## 三、面試 (30%)

評分項目	審查重點	備註
個人特質	1.自我介紹 2.生涯規劃(自己未來學習與發展之思路及論述)	在選才面相部份，應具備觀察實務、思考問題、邏輯推演與解決

	3.談吐清晰與流暢度 4.個人就讀資管之適向性	問題之潛質
溝通表達能力 邏輯思考能力 應變能力與發展潛能	1.機智與反應程度 2.思考之完整性與邏輯性 3.學習目標清楚性 4.自我學習與管理能力 5.回顧過去學習歷程 6.攻讀決心與進取心	

## [學系簡介](#)