

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

書審資料準備指引

應用數學系英語組

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

國立中山大學 應用數學系英語組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	027112	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料	--	50%	一、學測數學A級分 二、學科能力測驗成績 三、學測國英數A自級分總和 四、學測英文級分 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	16	英文	均標	5	*2.00					
性別要求	無	數學A	均標	3	*2.00					
預計甄試人數	48	自然	--	--	*1.00					
原住民外加名額	1	國英數A自	--	7	--					
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	800	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、K、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			說明： 1.請於學習歷程自述檔案首頁放置本校提供之「個人資料說明表暨AI使用聲明」，檔案請至本校「未來學生/書審準備指引」網頁下載。 2.著重校內成績、高中資優班、科展、各項科學競賽成果及各項檢定等。 3.高中學習歷程反思、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃各限500字以內。						
繳交資料截止	115.5.4			(無)						
指定項目甄試日期	--		甄試說明							
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.28									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分									
備註	1.申請入學保留符合照顧弱勢及就近入學名額2名，相關事宜悉依【本校之重要事項說明】辦理，請務必查閱。 2.本組之應數系專業必修及部分選修課程採英語授課。 3.本系網址： https://math.nsysu.edu.tw/ ，聯絡電話(07)5252000轉3801。									

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
<p style="text-align: center;">數理能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> •修課紀錄 <ol style="list-style-type: none"> 1.數學領域 2.自然科學領域 3.科技領域 •多元表現 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 <p>(學生並非必須具備以上所有項次之資料)</p>	<p>由學生所提供的「修課紀錄」(含數學領域、自然科學領域及科技領域)及「多元表現」(含高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、檢定證照及特殊優良表現證明等，擇優提供)，可以得知學生在數理面向所表現的之綜合能力，包括邏輯推理、空間概念、計算與符號運算、抽象思考等能力。</p>
<p style="text-align: center;">未來發展潛質</p>	<ul style="list-style-type: none"> •課程學習成果 <ol style="list-style-type: none"> 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 •多元表現 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 •學習歷程自述 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 <p>(學生並非必須具備以上所有項次之資料)</p>	<p>由學生所提供的「課程學習成果」(含書面報告、實作作品及自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、「多元表現」(含高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、檢定證照及特殊優良表現證明等，擇優提供)及「學習歷程自述」(含高中學習歷程反思、就讀動機及來學習計畫與生涯規劃)，可以得知學生在數理領域發展所需之相關特質，包括學習的自主性、思考的獨立性、學習熱誠與創意、對問題的敏感度、達成目標的堅毅個性。</p>
<p style="text-align: center;">運用英語能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> •修課紀錄 <ol style="list-style-type: none"> 1.語文領域 •多元表現 <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明 <p>(學生並非必須具備以上所有項次之資料)</p>	<p>由學生所提供的「修課紀錄」(語文領域)及「多元表現」(含高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、檢定證照及特殊優良表現證明等，擇優提供)，可以得知學生利用英語學習、思考、表達與溝通的能力。</p>

	料)	
--	----	--

[學系簡介](#)