

國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

書審資料準備指引

生物醫學科技學系 全英語學士班生物醫學組

一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

國立中山大學 生物醫學科技學系全英語學士 班生物醫學組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	027332	國文 英文 數學A 自然	--	--	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、學測國英數A自級分總和 離島外加名額縣市別限制 (無)	
招生名額	8		均標	10	*1.50						
性別要求	無		均標	5	*1.00						
預計甄試人數	40		均標	10	*1.00						
原住民外加名額	無										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			說明： 請於學習歷程自述檔案首頁放置本校提供之「個人資料說明表暨AI使用聲明」，檔案請至本校「未來學生/書審準備指引」網頁下載。							
繳交資料截止	115.5.4										
指定項目甄試日期	115.5.16		甄試說明	1. 本系受理考生調整面試時間，請於報名截止2日內至本系網頁登記參加場次(未登記者由本系安排)。 2. 面試名單於面試前3天公告於本系網頁公告，不另寄發紙本通知，請考生自行上網查看。 3. 面試評量標準：(1) 思考與表達能力(2) 人格特質與社會適應力(3) 專業智能/生醫及健康照護議題。 4. 面試當天請攜帶應試有效證件正本(國民身分證、護照、有照片健保卡、汽機車駕照、中華民國身心障礙證明或居留證)及本校第二階段應考證應試。							
榜示	115.5.28										
總成績複查截止	115.5.28										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測英文級分 四、學測數學A級分									
備註		1. 本組必修專業課程採全英語授課。 2. 申請入學保留符合照顧弱勢及就近入學名額1名，相關事宜悉依【本校之重要事項說明】辦理，請務必查閱。 3. 學系網址： https://bmst.nsysu.edu.tw/ ；聯絡電話：07-5252000轉7130。									

二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習動機與自我成長能力 (40%)	1.學習動機與能力採「修課紀錄」來評估，包含 (1)課程涵蓋自然與科技領域 (2)在多元領域上整體表現能力。	著重自然科學與生物醫學領域及科技領域相關科目的成績表現，除修習部定課程外，尚修習關於自然科學或醫學健康領域校訂課程。
全人教育的潛質(30%)	1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 參與課外活動(社團、營隊、服務學習)的經驗或特殊優良表現，以展現動機及自我學習能力。 3. 外語語文檢定或非語文類相關證照、或獲獎證明等有利於審查資料。 4. 「高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性。	1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 擔任幹部經驗、競賽表現、檢定證照中，提供能展現個人自主學習、跨域學習與合作、數位科技應用、自然科學或環境關懷、創新思維與實踐實作之課程學習成果。
獨立思考和問題解決能力 (30%)	1. 包含多元表現中「高中自主學習計畫與成果」、「多元綜整心得」、「社團活動」、「服務學習經驗」與「檢定證照」等資料呈現。 2. 學習歷程自述，具體說明就讀動機。 3. 描述未來學習計畫與生涯規劃，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。	1. 能具體舉例由經驗中學習，來展現報考動機及自我學習能力。 2. 高中自主學習計畫與成果、擔任幹部經驗或競賽表現、檢定證照等，能具體舉例且有系統規劃、有目標的解決事情。 3. 帶領同儕執行任務或為相同目標共同努力，來展現規劃執行與領導協調能力。 4. 能從現象中發現問題，並透過分析思考與蒐集資訊，以解決問題的綜合能力。

三、面試 (30%)

評分項目	審查重點	備註
儀態及積極向上的人格特質 (30%)	1. 藝術涵養與美感素養：整潔的服裝儀容與適當的肢體語言。 2. 主動積極：常常主動提出自己獨特的見解。 3. 樂群敬業：總是表現活潑、傳遞熱情。 4. 自信肯定：面帶微笑、展現自信，面對挫敗能較好的調整情緒。 5. 開朗活潑：總是正向樂觀的看待事物的發展，態度從容大方，常常表現自在、不膽怯。 6. 變通開創：常常對多種事物，表達熱情興趣。 7. 其他優良表現。	面試能以英文進行尤佳，不強制，需要時得以中文輔助。
溝通與臨場反應能力(30%)	對於問題之回答與個人意見陳述，達成多項多元能力項目為評分依據： 1. 認知能力（專注力）：投入心力在特定訊息及排除外部干擾。	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認知能力（語文理解與表達能力）：回答態度主動積極，答案切中問題核心。 3. 認知能力（邏輯推理能力）：能捕捉事物運作的規律或關聯性，回答方式有邏輯。 4. 基本技能（批判思考的能力）：運用不同觀點對問題進行理性分析。 5. 跨功能技能（解決問題能力）：分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法。 6. 回答題目，時間掌握得宜...等其他優良表現。 	
<p style="text-align: center;">專業知能(40%)</p>	<p>展現自身專業知能時，達成下列 6 項能力為評分依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數理科學能力：具備一般高中生應有的學業知識。 2. 主動學習能力：積極尋求新資訊的學習行為。 3. 身心素質與自我精進：有效規劃生涯發展，報考本系動機明確。 4. 規劃執行與創新應變：能展現應用本身專業的能力。 5. 多元文化與國際理解：具備關心週遭生活或社會脈動的基本知識。 6. 科技資訊與媒體素養：具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養。 7. 其他優良表現。 	

[學系簡介](#)