

# 國立中山大學 115 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書審資料準備指引

### 護理學系

#### 一、115 學年度簡章校系分則 (甄選會頁面)

國立中山大學 護理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
<b>校系代碼</b>	<b>027352</b>	<b>國文</b>	--	--	*1.00	30%	審查資料 面試	--	35%	一、面試 二、學科能力測驗成績 三、學測自然級分 四、學測英文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	29	<b>英文</b>	均標	8	*1.00			65分	35%	
性別要求	無	<b>數學A</b>	後標	--	--					
預計甄試人數	87	<b>自然</b>	均標	3	*1.00					
原住民外加名額	無									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R,有利審查資料均可提供) ※ <b>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)</b> 。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			說明： 請於學習歷程自述檔案首頁放置本校提供之「個人資料說明表暨AI使用聲明」，檔案請至本校「未來學生/書審準備指引」網頁下載。						
繳交資料截止	115.5.4		甄試說明	1.面試部分涵蓋自我介紹，並從護理專業認識、問題解決能力、溝通能力和共感立四個面向進行評分。 2.本系受理考生調整面試時間，請於報名截止2日內至本系網頁登記場次，未於時限前登記者由本系統一安排。 3.面試名單於面試前3天公告於本系網頁，不另寄發紙本通知，請自行上網查看，面試順序公告後不再受理調整。 4.面試當天請攜帶應試有效證件正本(國民身分證、護照、有照片健保卡、汽機車駕照、中華民國身心障礙證明或居留證)及本校第二階段應考證應試，請於規定時間內完成報到，逾時以棄權論。						
指定項目甄試日期	115.5.16 至 115.5.17									
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.28									
<b>同級分(分數)超額篩選方式</b>	<b>一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測英文級分 三、學測自然級分 四、學測國文級分</b>									
備註	1.申請入學保留符合照顧弱勢及就近入學名額1名，相關事宜悉依【本校之重要事項說明】辦理，請務必查閱。 2.本學系擁有完整的醫學院體系，並已與南部四間醫學中心建立合作關係，提供豐富實習機會和未來就業管道。 3.我們為學生提供跨領域學習的多元發展平台，若你以成為專業護理人員為榮，護理系將是你最佳的選擇。 護理學系網址： <a href="https://nursing.nsysu.edu.tw/">https://nursing.nsysu.edu.tw/</a> 學系聯絡信箱： <a href="mailto:nursing@mail.nsysu.edu.tw">nursing@mail.nsysu.edu.tw</a>									

## 二、書審資料準備指引

評分項目	參採資料	考生準備指引
學習表現(20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學業總成績</li> <li>■ 修課紀錄               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文領域</li> <li>2. 數學領域</li> <li>3. 自然領域</li> <li>4. 綜合活動領域</li> </ol> </li> </ul>	<p>本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程，提供修課紀錄佐證資料，進行綜合評量。</p>
跨域學習潛質(10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課程學習成果               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 自然領域探究活動成果</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。               <ul style="list-style-type: none"> <li>B. 書面報告</li> <li>D. 自然領域探究活動成果</li> </ul> </li> <li>✓ 重視在校期間學習動機與過程，及發現與解決問題的能力。</li> </ul>
自我成長能力、就讀動機暨未來計畫(35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自我成長能力可透過「學習歷程自述」評估，其中：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 高中學習歷程反思</li> <li>(2) 就讀動機</li> <li>(3) 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學習歷程自述包含描述自我特質、內在思維或成長歷程，及高中與學習相關之反思，並提供相關佐證資料，說明學習興趣、就讀動機及未來學習計畫和自我職涯生涯規劃與護理專業學習之連結。</li> <li>✓ 作品著重與本系之關聯性，說明過程中的付出、挫折與收穫，此經驗與後續學習歷程的關聯。</li> <li>✓ 表現具從事護理工作特質或傾向或潛能。</li> <li>✓ 生涯規劃完整(含畢業後就業)，目標明確。</li> </ul>
全人教育的潛質(35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全人教育的潛質可透過「多元表現」評估，其中：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 高中自主學習計畫與成果</li> <li>(2) 服務學習經驗</li> <li>(3) 檢定證照</li> <li>(4) 特殊優良表現證明</li> <li>(5) 多元表現綜整心得</li> <li>(6) 其他有利審查資料</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多元表現: 反思自主學習、外語能力(如托福、多益、雅思、全民英檢、或其他外語能力證明)、醫療相關技能證照(如心肺復甦術證照[CPR+AED]或其他證明)或與興趣潛力有關聯之相關檢定證照，提供豐富自我學習及涉獵各方知識之證明文件或特殊優良表現證明，以展現自主學習能力與態度。</li> <li>✓ 多元表現綜整心得可包含：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加社團活動經驗(如社會或原鄉服務、校內外實習、文化交流或醫療服務團相關活動等)。</li> <li>➢ 學生組織或社團之管理或領導職經驗、心得與收穫。</li> <li>➢ 取得競賽獎項。</li> <li>➢ 表現出對生命志業的熱忱及實際行動。</li> </ul> </li> <li>✓ 以提供與本系核心培養能力之關聯程度，並具清晰脈絡和發展過程的自我探索紀錄，以評量組織與表達能力之完整性。</li> </ul>

### 三、面試 (35%)

評分項目	審查重點	備註
儀態及積極向上的人格特質	<p>符合一般人預期應有的儀態人格特質，審查重點對應以達成下列若干項為依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化涵養與人文素養：整潔的服裝儀容與適當的肢體語言。</li> <li>2. 主動熱忱：能主動提出自己獨特的見解，樂於付出活力與熱情投入特定問題、活動，引領他人的行動。</li> <li>3. 樂群敬業：總是表現活潑、傳遞熱情。</li> <li>4. 自信肯定：面帶微笑、展現自信，面對挫敗能較好的調整情緒。</li> <li>5. 開朗活潑：總是正向樂觀的看待事物的發展，態度從容大方，常常表現自在、不膽怯。</li> <li>6. 變通開創：常常對多種事物，表達熱情興趣。</li> <li>7. 其他優良表現。</li> </ol>	-
問題解決能力及溝通能力	<p>對於問題之回答與個人意見陳述，達成多項多元能力項目為評分依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我介紹。</li> <li>2. 認知能力（專注力）：投入心力在特定訊息及排除外部干擾。</li> <li>3. 認知能力（語文理解與表達能力）：回答態度主動積極，答案切中問題核心。</li> <li>4. 認知能力（邏輯推理能力）：能捕捉事物運作的規律或關聯性，回答方式有邏輯。</li> <li>5. 基本技能（批判思考的能力）：運用不同觀點對問題進行理性分析。</li> <li>6. 跨功能技能（解決問題能力）：分析並預判問題的成因與後果，設想出合適的解決方法。</li> <li>7. 回答題目，時間掌握得宜..等其他優良表現。</li> </ol>	對問題回答談吐清晰與流暢度、機智與反應程度。
護理專業認識和共感力	<p>展現出學習動機與學習目標清楚性、具備護理專業學科先備知識、自我學習與管理能力，攻讀決心與進取心，並表現出對生命志業的熱忱及實際行動。</p>	對本系的認識程度思考完整性與邏輯性；學習目標清楚性。

### [學系簡介](#)